NORGE

Olympiatoppen

Olympiatoppens strategiplan 2028

NORGE

Olympiatoppen

Olympiatoppens strategiplan 2028

- Olympiatoppens (OLT) strategiplan 2028 bygger videre på *Toppidrettsmodellen 2022*, de overordnede mål og føringer i *Idretten vil!* og *Idretten skal!*, evalueringsrapporten *«Utvikling i utfordrende samhandling»*, og resultatet av prosjektet *OLT Videre*.

- Planen beskriver en fullintegrert modell for norsk toppidrett, som gjelder både de olympiske, paralympiske og ikke-olympiske idretter som Olympiatoppen samarbeider med.

- Som vedlegg til strategiplanen følger beskrivelser og «veikart» som støtte i operasjonalisering av strategien.

Olympiatoppens strategiplan 2028

Innholdsfortegnelse

NORGE
Olympiatoppen

Olympiatoppens strategiplan 2028:

1. Den norske toppidrettsmodellen og Olympiatoppens rolle
2. Mål for norsk toppidrett og Olympiatoppen
3. Olympiatoppens strategiske prioriteringer – *strategihuset*
4. Kjernevirksomheten – Olympiatoppens samspill med idrettene
5. Prosjektorganisering inn mot de olympiske- og paralympiske leker, og øvrige *Games*
6. Kriterier og prioritering av idretter i samarbeid med Olympiatoppen
7. Olympiatoppens organisering

8. Vedlegg, veiledning og veikart for operasjonalisering av strategien

Olympiatoppens strategiplan 2028

NORGE

Olympiatoppen

1. Den norske toppidrettsmodellen og Olympiatoppens rolle

Toppidretten skal styrkes ut fra dens rolle som identitetsskaper og dens bidrag til en positiv prestasjonskultur i det norske samfunn. Norge skal være en ledende toppidrettsnasjon med verdibasert prestasjonskultur som leverer stolte idrettsopplevelser til det norske folk. (Stortingsmelding nr. 26)

- ❑ Den norske toppidrettsmodellen og Olympiatoppens rolle.
- ❑ Olympiatoppens visjon, oppdrag og filosofi.
- ❑ Olympiatoppens verdier.
- ❑ Olympiatoppens kjerneoppgaver.
- ❑ Parastrategiens prioriteringer *(Én Idrett – like muligheter)*.

Den norske toppidrettsmodellen og Olympiatoppens rolle

NORGE

Olympiatoppen

Den norske toppidrettsmodellen
Den norske toppidrettsmodellen bygger på en etisk og faglig kvalifisert toppidrettssatsing der en verdibasert prestasjonskultur er fundamentet.

I Norges idrettsforbund er Olympiatoppen gitt det operative ansvar og myndighet til å utvikle norsk toppidrett. Toppidrettssatsingen foregår gjennom landslagsmodellen, der særforbundene har ansvar for egen toppidrett, mens Olympiatoppen har det overordnete ansvaret for resultatutviklingen i norsk toppidrett.

Olympiatoppens uavhengige rolle og autonomi
Olympiatoppen skal være en tydelig utfordrer overfor særforbundene og arbeidet i norsk toppidrett. Dette krever at Olympiatoppen har vide fullmakter og autonomi til å prioritere innsatser og ressurser i samsvar med Olympiatoppens oppdrag.

Olympiatoppens strategiplan 2028
Planen bygger på norsk idretts strategiske styringsdokumenter *Idretten vil!* og *Idretten skal!*, evalueringsrapporten «*Utvikling i utfordrende samhandling*» og utviklingsprosjektet *OLT Videre* i Olympiatoppen.

Strategiplanen er gjeldende for alle deler av Olympiatoppen (både sentralt og regionalt) og er retningsgivende for Olympiatoppens arbeid med særforbundene/idrettene.

Fot: David Ramos / Getty Images

Olympiatoppens visjon, oppdrag og filosofi

NORGE
Olympiatoppen

Visjon	Lede og trene best i verden
Oppdrag	Olympiatoppen skal bidra til å øke vinnersjansene for norske toppidrettsutøvere Olympiatoppen skal utfordre, kvalitetssikre og støtte toppidrettsarbeidet i prioriterte særforbund
Filosofi	Sammen om de store prestasjonene

Olympiatoppens verdier

NORGE
Olympiatoppen

- **Idrettsglede** – som drivkraft
- **Fellesskap** – som konkurransefortrinn
- ***Ærlighet*** – som prestasjonsverdi
- **Helse** – som forutsetning for livskvalitet og prestasjon

Olympiatoppens kjerneoppgaver

NORGE
Olympiatoppen

Olympiatoppen skal utfordre, kvalitetssikre og støtte prioriterte særidretter i:

DAGLIG TRENINGSKVALITET		
RELASJONER I PRESTASJONSTEAMENE		
KONKURRANSEFORBEREDELSER OG -GJENNOMFØRING		

Parastrategiens prioriteringer

Olympiatoppen skal implementere parastrategien *Én idrett – like muligheter* i arbeidet med norsk toppidrett.

Olympiatoppen har over tid integrert paratoppidrettsarbeidet i sitt virke. Med det fokus idretten har gitt seg selv gjennom parastrategien *Én idrett – like muligheter,* vil Olympiatoppen spesielt fremheve de strategiske prioriteringene for videreutvikling av paratoppidretten.

Strategiske prioriteringer paratoppidrett i Olympiatoppen

1. Én idrett – like muligheter betyr også samme forventninger og krav.
2. Full integrering i Olympiatoppens organisering og toppidrettsarbeid, med spesielt fokus på paraidrettens særskilte behov.
3. Styrke kompetanse og ressurser innenfor paraidretten i Olympiatoppen, på relevante områder.
4. Utfordre, støtte og kvalitetssikre prioriterte særforbunds parasatsing med tanke på talent- og toppidrettsutvikling, ressurser, prioriteringer, trenere og kompetanse.
5. Etablere og utvikle regionale paratoppidrettsmiljø hvor skoler, særforbund og Olympiatoppen spiller på lag.
6. Jobbe proaktivt for å styrke rammebetingelsene til norsk paratoppidrett.

Olympiatoppens strategiplan 2028

NORGE

Olympiatoppen

2. Mål for norsk toppidrett og Olympiatoppen

- Mål og virkemidler fra *Idretten vil!* og *Idretten skal!*
- Mål og utviklingsmål for norsk toppidrett og Olympiatoppen.

Mål og virkemidler norsk toppidrett og Olympiatoppen

Overordnet mål norsk toppidrett: *Flere nye medaljer*

#	IDRETTEN VIL - Mål	IDRETTEN SKAL - Virkemidler
1	**Idretten vil ha utøvere og lag i den absolutte verdensklasse,** - de beste skal bli bedre	1.1 Idretten skal utøve og videreutvikle verdibasert prestasjonskultur på medaljenivå internasjonalt 1.2. Idretten skal være ledende på kunnskaps-utvikling og anvendelse av teknologi 1.3. Idretten skal styrke økonomien for å tiltrekke, utvikle og beholde de beste utøverne, trenerne og lederne i norsk toppidrett over tid
2	**Idretten vil ha flere utøvere og lag i verdenstoppen,** - de beste skal bli flere	2.1 Idretten skal ha flere plasseringer topp 12 i internasjonale mesterskap 2.2 Idretten skal skape større mangfold i norsk toppidrett 2.3 Idretten skal styrke møteplassene for toppidrettstrening
3	**Idretten vil hjelpe unge utøvere i overgangen til toppidrett på seniornivå,** - skape utviklings-muligheter for morgendagens toppidrettsutøvere	3.1 Idretten skal utvikle treningskultur og styrke arbeidet med utviklingstrapper 3.2 Idretten skal styrke strukturer, trenersituasjon og kompetanse på klubb- og regionalt nivå 3.3 Idretten skal utvikle hele mennesket gjennom å tilrettelegge for toppidrett, utdanning og yrkeskarriere

Mål og utviklingsmål for norsk toppidrett og Olympiatoppen

1. Vinter: Norge skal være blant de tre beste nasjoner i OL og topp 10 i Paralympics *).
2. Sommer: Norge skal være blant de 25 beste nasjoner i OL og 35 beste i Paralympics *).
3. Som nasjon skal Norge være ranket topp to i forhold til innbyggertall.
4. Økonomien til norsk toppidrett og Olympiatoppen skal styrkes, sammenlignet med 2022.
5. Utviklingsmål norsk toppidrett:
   a) Utvikle trener- og lederskapet i prioriterte særidretter.
   b) Styrke toppidrettskompetanse, og paraidrettskompetanse særskilt, i Olympiatoppen og i særidrettene.
   c) Redusere antall tapte treningsdager som følge av skader og sykdom.

*) Medaljemål settes inn mot det enkeltes mesterskap sammen med idrettene.

6. Vinter: Antall plasseringer topp åtte skal være stabilt i OL og øke i Paralympics, sammenlignet med 2022.
7. Sommer: Antall plasseringer topp åtte skal øke i OL og Paralympics, sammenlignet med 2021 (Tokyo).
8. Utviklingsmål:
   a) Forbedre kjønnsbalanse blant norske utøvere på internasjonalt toppnivå.
   b) Forbedre kjønnsbalanse blant trenere og ledere i norsk toppidrett.

9. Utviklingsmål og utviklingsområder Olympiatoppen:
   - Til enhver tid ha 10-15 langsiktige utviklingsprosjekt i samarbeid med særforbund – systematisk talentutvikling.
   - Kvalitetssikring av fire-seks private toppidrettsgymnas årlig.
   - Kvalitetssikre offentlige toppidrettsgymnas på forespørsel fra skoleeier.
   - Optimale forberedelser, gjennomføring og evaluering av ungdomsmesterskap sammen med særidrettene, med fokus på læring og utvikling for utøvere, trenere, ledere og støtteapparat.
   - Implementere Olympiatoppens utviklingsfilosofi og utarbeide utviklingstrapper sammen med særforbundene.
   - Definere og gjennomføre prosjekter med prioriterte regionale utviklingsmiljøer med fremtidig internasjonale medaljeambisjoner og -potensial.
   - Muliggjøre kombinasjonen toppidrett og studier gjennom gode samarbeidsavtaler med minimum 15 universiteter og høgskoler, samt bistå utøvere med rådgiving.
   - Bistå utøvere med karriererådgivning og gi støtte i overgangen mellom toppidrett og karriere etter toppidretten.

NORGE

Olympiatoppen

3. Olympiatoppens strategiske prioriteringer

De strategiske prioriteringer og satsingsområder er retningsgivende for alt arbeid, prioriteringer og ressursstyring i Olympiatoppen.

- ❑ Olympiatoppens strategiske satsingsområder – *Strategihuset*.

Olympiatoppens strategiske prioriteringer *(strategihuset)*

Oppdrag

Olympiatoppen (OLT) skal bidra til å øke vinnersjansene for norske toppidrettsutøvere
Olympiatoppen skal utfordre, kvalitetssikre og støtte toppidrettsarbeidet i prioriterte særforbund

Visjon, filosofi, mål og kjerneoppgaver

Olympiatoppens visjon:
Lede og trene best i verden

Olympiatoppens filosofi:
Sammen om de store prestasjonene

Mål: Flere nye medaljer
1. Gjøre de beste bedre
2. Gjøre de beste flere
3. Skape utviklingsmuligheter for morgendagens utøvere

Olympiatoppens kjerneoppgaver
- Styrke daglig treningskvalitet
- Styrke relasjoner i prestasjonsteamene
- Styrke konkurranseforberedelser- og gjennomføring

Strategi (satsingsområder)

Beskrivelse
Hva innebærer satsingsområdet?

Styrke særforbundenes toppidrettsarbeid	Styrke OLT som møteplass og kompetansesenter for toppidretten	Optimalisere forberedelser til og gjennomføring av OL/PL/«games»	Styrke rammebetingelsene til norsk toppidrett
➢ Bygge trenings- og prestasjonskultur med tydelige krav til ambisjoner/mål og toppidrettsstrategi i tråd med OLTs utviklingsmodell. ➢ Sikre gode arbeidsprosesser gjennom samspills-modellen mellom OLT og prioriterte idretter. ➢ Jobbe langsiktig i fireårssyklus med prioriterte idretter, underbygget av prosjektstøtte og fagstøtte. ➢ Levere ypperste medisinske spisskompetanse, jobbe tett med særforbundenes eget medisinske apparat og arbeide tverrfaglig for å forebygge sykdom og skader. ➢ Drive systematisk talentutviklingsarbeid gjennom sentrale langsiktige prosjekter og regionale prosjekter med prioriterte idretter/miljøer. ➢ OLTs regioner skal være en forlenget arm av OLT og være tett på toppidrettsarbeidet i prioriterte idretter. ➢ Gjennomføre parastrategien *Én idrett – like muligheter,* og utvikle flere medaljekandidater til Paralympics. ➢ Bidra til bedre kjønnsbalanse blant toppidretts-utøvere og trenere/ledere i norsk toppidrett.	➢ Tilrettelegge for daglig trenings-kvalitet på høyeste nivå med tilgang til unik spisskompetanse. ➢ Videreutvikle på-tvers dimensjonen med tverridrettslig og tverrfaglig arbeid på møteplasser for norsk toppidrett. ➢ Realisere nytt nasjonalt toppidrettssenter. ➢ Være best på kompetanse og anvendt kunnskap i treningspraksis og konkurranser, gjennom FoU i tett samspill med akademia og idretten, samt internasjonale fora/nettverk.	➢ Prosjektorganisering av OLTs arbeid med OL/Paralympics og øvrige games . ➢ Optimal planlegging og forberedelse sammen med idrettene og interne Olympiatoppen-ressurser innenfor gitte rammer. ➢ Optimal tilrettelegging for prestasjon under OL/Paralympics innenfor gitte rammer. ➢ Internasjonalt arbeid relatert til forberedelser og gjennomføring av OL/Paralympics og øvrige games rettet mot de styrende idrettsorganene (IOC/IPC/EOC/EPC/ANOC).	➢ Tydelige prioriteringer og ressursstyring innenfor eksisterende rammer og kriterier. ➢ Samordne OLTs ressurser med forbundets egne ressurser med fokus på resultatoppnåelse. ➢ Idrettspolitisk og politisk påvirkningsarbeid for å bedre rammebetingelser og stipendordninger. ➢ Utvikle kommersielle konsepter og nettverk som bygger på Olympiatoppens merkevare ➢ Proaktivt arbeid for å skaffe alternative inntektskilder til norsk toppidrett gjennom stiftelser og andre mulige samarbeidspartnere. ➢ Sikre støtte gjennom ordninger i Olympic Solidarity-programmer.

Verdier

Idrettsglede – Fellesskap – Ærlighet – Helse

Olympiatoppens strategiplan 2028

NORGE

Olympiatoppen

4. Kjernevirksomheten –
Olympiatoppens samspill med idrettene

Samspillsmodellen beskriver samarbeidet mellom Olympiatoppen og det enkelte særforbund Olympiatoppen samarbeider med.

- ❑ Samspillsmodellen – Olympiatoppen og særforbundene.
- ❑ Ansvar- og funksjonskart for Olympiatoppens kjernevirksomhet med idrettene.
- ❑ Fireårssyklus for samarbeid med idrettene (årssyklus og årshjul følger i vedlegg).
- ❑ Olympiatoppens utviklingsmodell (veiledning til modellen følger i vedlegg)
- ❑ Olympiatoppens regionale oppdrag, samspillsmodell og syklus for samspill med idrettene.

Samspillsmodellen Olympiatoppen og særforbund

- Er retningsgivende for samarbeidet mellom Olympiatoppen og prioriterte idretter.
- Er generisk og må tilpasses den enkelte idrett.
- Setter utøver/lag i sentrum.

Særforbundene:
- har ansvar og myndighet for sin idrett, både sportslig, organisatorisk, økonomisk og resultatmessig.
- skal ha mål og ambisjoner i verdensklasse og tydelig prioritering av toppidrett som satsingsområde

Sportssjef/landslagssjef	Landslagstrener (hovedtrener)
• Helhetlig ansvar for all toppidrett i særforbundet / grenen / laget • Tett kontakt og dialog med OLT Coach • Resultatansvar særforbund • Organisering av landslagsvirksomheten • Økonomiansvar	• Helhetlig ansvar for alt treningsarbeid • Daglig treningskvalitet – tett på utøvere • Konkurranseforberedelser og konkurransegjennomføring • Faglig linje til Olympiatoppen-fag • Resultatansvar lag/utøvere

Strategisk og operativ samhandling	Tverrfaglige Team
Sportssjef /landslagssjef Landslagstrener OLT-Coach	

Olympiatoppen:
- skal utfordre, kvalitetssikre og støtte prioriterte særforbunds toppidrettsarbeid gjennom , og sammen med, sportssjef og landslagstrener, med utøver i sentrum
- skal basert på idrettens behov, sette sammen og bidra med tverrfaglig kompetanse og spisskompetanse for helhetlig utvikling av idretten gjennom prestasjonsfag og medisinsk oppfølging.

OLT Coach	Olympiatoppen-fag
• Lede samspillet mellom OLT og prioriterte idretter gjennom strategisk partnerskap med sportssjef/ landslags-trener i tråd med OLTs kjerneoppgaver. • Mål- og planprosess sammen med idretten for å *lede og trene best i verden.* • Utfordre på prestasjonsfaktorer og være en ressurs for utvikling. • Identifisere og prioritere utviklings-områder for måloppnåelse, sammen med idrettene. • Lede, koordinere og utvikle OLTs tverrfaglige team. • Koordinere eventuell samhandling med Olympiatoppen regionalt inn mot prioriterte idretter.	• Inngår og bidrar i OLTs tverrfaglige team inn mot prioriterte idretter. • Sammen med idrettene, gi faglig støtte til daglig treningskvalitet, konkurranse-forberedelser og -gjennomføring og relasjoner i prestasjonsteamene. • Tett dialog med OLT Coach. • Faglig dialog med idretten landslagstrener/ sportssjef. • Testing som møter idrettens behov. • Faglig utvikling sammen med trener. • Ressurspersoner fra helseavdeling og evt. andre fagområder i OLT inngår i tverrfaglige team etter behov.

Ansvar- og funksjonskart
Olympiatoppens kjernevirksomhet med idrettene

Toppidrettssjef og leder prestasjon og utvikling er ansvarlig for å prioritere og fordele idrettene

Toppidrettssjef

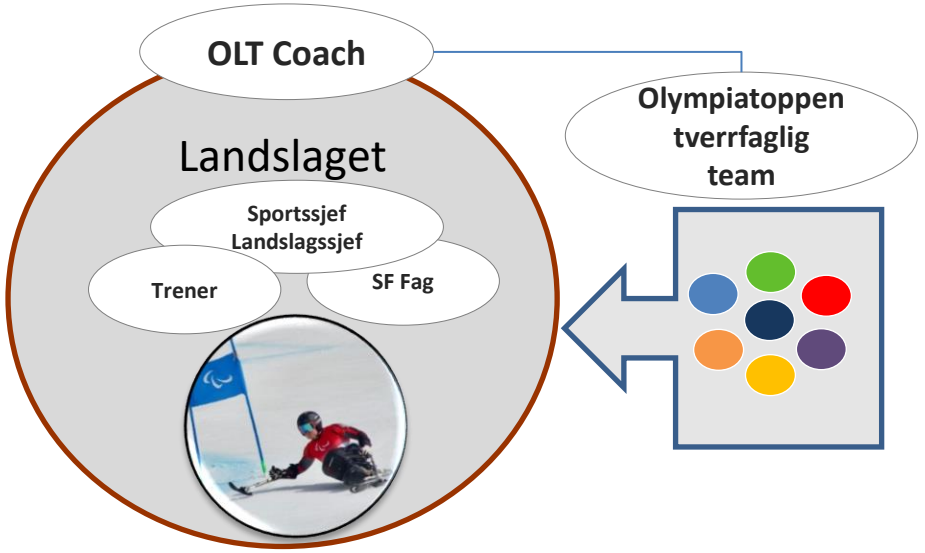
Leder Olympiatoppen fag/FoU er ansvarlig for fagavdelingenes prioriteringer og styring/disponering av fagressurser

Leder prestasjon og utvikling

Leder Olympiatoppen fag/FoU

OLT Coach

- Ansvarlig for å lede prosessene med idrettene når prioritering og fordeling av idretter er gjort.
- Leder samspillet mellom Olympiatoppen og prioriterte idretter gjennom strategisk. partnerskap med sportssjef/ landslagstrener
- Har ansvar og myndighet innenfor vedtatte rammer – for sine idretter.
- Leder og koordinere Olympiatoppens tverrfaglige team, Olympiatoppens spisskompetanse og Olympiatoppens helhetlige arbeid med idretten.



Olympiatoppen-fag

- Utgjør Olympiatoppens tverrfaglige team inn mot prioriterte idretter.
- Leverer spisskompetanse etter spesifiserte behov i idrettenes trening og utviklings-prosesser.
- Faglig dialog og utvikling med idrettenes landslagstrener/sportssjef.
- Ressurspersoner fra helseavdeling og eventuelt andre fagområder i/utenfor Olympiatoppen inngår i tverrfaglige team etter behov.

Landslag: Fireårssyklus i samarbeidet med prioriterte idretter

- Hvilket prestasjonsnivå vil kreves for å vinne om fire år? Hvordan bruke dette «nivået» som inngang i planprosessen?
- Grundig prosess for fireårsperioden (OL-/Paralympics-syklus) → tydelige mål, skarpe prioriteringer og planer for måloppnåelse
- Løpende tett oppfølging Olympiatoppen og idretten → Olympiatoppens utviklingsmodell og samspillsmodell med idrettene
- Årlige evalueringer som grunnlag for læring, utvikling og forbedring
- Etter fireårssyklus: Grundig evaluering i forhold til måloppnåelse og samarbeidet mellom Olympiatoppen og idretten

Inngang ny fireårssyklus (neste OL/Paralympics)

1. Kartlegging
- Evaluering/vurdering.
- Ambisjoner og potensial i forhold til medaljenivå
- Har særidretten troverdig toppidrettsstrategi for måloppnåelse?
- Prioritering av idretten (ja/nei) og kategorisering

2. Målprosess (*one-page-strategy* – OLTs prosjektportal)
- Visjon, verdier og overordnet målsetting
- Resultatmål
- Utviklingsmål/fokusområder og tiltak
- Konsekvenser

3. Organiseringsprosess
- Idretten organiseres i henhold til målsettingen.

4. Treningsprosess
- Daglig treningskvalitet:
  - Kartlegging og prioriteringer av faktorer av størst betydning for prestasjon.
  - Prioritering av utviklingsområder som konsekvens av kartlegging.
  - Årsplan med periodisering av trening opp mot viktige konkurranser.
- Relasjoner i prestasjonsteam for å øke resultatsjansene.
- Konkurranseforberedelser og konkurransegjennomføring.

5. Prioriterte samarbeidsområder med Olympiatoppen
- Fag / trening / testing / kompetanse / sports science
- Organisering / ledelse
- Prosjektstøtte / økonomi

År 2: Resultater/evaluering/konsekvenser

År 3: Resultater/evaluering/konsekvenser

År 4: Resultater/evaluering/konsekvenser

Årssyklus og årshjul sommer / vinter følger i vedlegg til strategidokumentet, s. 34-36

Olympiatoppens utviklingsmodell

(Veiledning til Olympiatoppens utviklingsmodell følger i vedlegget til strategiplanen)

NORGE

Olympiatoppen

Lede og trene best i verden

Målprosess

Evaluering/vurdering
Konkretisering
Involvering
Konsekvenser

Organisering

Organisering med tanke på målet
Rolleavklaring
Krav til kompetanse
Ledelse

Treningsprosess

Daglig treningskvalitet
Relasjoner i prestasjonsteamene
Konkurranseforberedelser og -gjennomføring

Utvikling av prestasjonskultur

Etikk, holdninger og verdier

Målforståelse

Optimal organisering

Den trenende organisasjonen

Olympiatoppens regionale oppdrag i samspill med idrettene

Olympiatoppens regionale tilstedeværelse er strategisk viktig for Olympiatoppens bidrag til særidrettenes talent- og toppidrettsutvikling. Regionene har et tydelig todelt oppdrag:

Regionalt oppdrag

Være pådriver for regional toppidrettsutvikling

Identifisere, støtte og styrke prioriterte regionale utviklings-miljøer med internasjonale medaljeambisjoner og potensial.

Kvalitetssikring av toppidrett i offentlige videregående skoler på forespørsel av skoleeier.

Skape samspillssoner for utvikling med toppidrettsgymnasene.

Formidle Olympiatoppens utviklingsfilosofi og utvikle kompetanse hos trenere og øvrige nøkkelpersoner/miljøer.

Samhandle med regionale kompetansemiljøer for å utvikle norsk toppidrett.

Nasjonalt oppdrag

Være Olympiatoppens forlengede arm ut i regionen

Tilrettelegge for oppfølging av stipendutøvere.

Tilrettelegge for oppfølging av utøvere og trenere i Olympiatoppens langsiktige talentutviklingsprosjekt.

Bidra til gjennomføring av nasjonale prosjekter, som for eksempel Trenerløftet.

Organisering og styring:

- Samtlige Olympiatoppen-regioner skal i løpet av planperioden ha sin organisatoriske tilhørighet i NIF-/Olympiatoppen-linja.
- Regional ressursstyring skal skje med utgangspunkt i prioriterte idretters tilstedeværelse, behov og aktivitet.
- Den regionale oppfølgingen av morgendagens utøvere på Østlandet inkluderer også Oslo.
- Olympiatoppen-regionenes administrasjon og ledelse effektiviseres for å forsterke ressurser til fag/sport og oppfølging av prioriterte idretter.

Olympiatoppens regionale samspillsmodell med prioriterte idretter

Regionale A-prosjekter (målgruppe 3)

- Samspillsmodellen er en tilpasset versjon av Olympiatoppens (OLT) samspillsmodell med landslagene.
- Samspillet mellom OLT region og idretten baserer seg på idrettens strategiplan og skal beskrive mål og prioriteringer i fire-åtteårssykluser.
- Samspillet skal være et gjensidig forpliktende samarbeid med *«utøveren i sentrum».*
- Alle A-prosjekter skal være forankret hos særforbund og i Olympiatoppen internt (i region, med OLT-Coach, med ansvarlig talentutvikling).
- Samspillet skal sikre god samhandling internt i OLT og bygger på idrettens verdigrunnlag, gjensidig respekt, involvering og dialog.

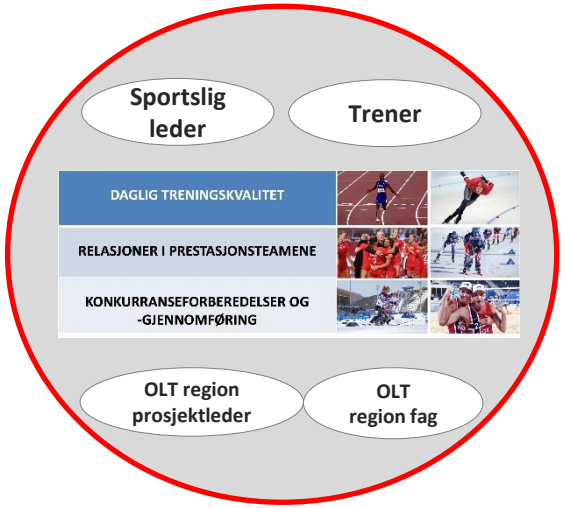
Særforbundene/særidrettene

- Særforbundene/særidrettene har ansvar og myndighet for sin idrett, både sportslig, organisatorisk, økonomisk og resultatmessig.
- Idretten skal ha mål og ambisjoner i verdensklasse og tydelig prioritering av toppidrett som satsingsområde

Olympiatoppen region

- OLT region skal utfordre, kvalitetssikre og støtte prioriterte idretters toppidrettsarbeid gjennom (og sammen med) sportslig leder/trener, med utøver i sentrum.
- OLT region skal i samspill med idretten tydeliggjøre og utvikle trenerens ansvar, og gjennom det utøverens ansvar for egen utvikling

Sportslig leder	Trener
• Helhetlig ansvar for all toppidrett • Resultatansvar • Ansvar for organisering i forhold til strategi og målsetting • Økonomiansvar • Primærkontakt mot OLT region, tett dialog med prosjektleder OLT region	• Helhetlig ansvar for sportslige planer og treningsarbeid • Resultatansvar lag/utøvere • Daglig treningskvalitet – tett på utøverne • Konkurranseforberedelser og konkurransegjennomføring • Tett dialog med Olympiatoppen region prosjektleder



OLT region prosjektleder	OLT region-fag
• Primærkontakt med idretten. • Lede samspillet mellom OLT region og idretten inkl. OLT region fagteam. • Gjennomføre strategi og målprosess sammen med idretten identifisere og prioritere utviklingsområder med tiltak. • Ha tett dialog med OLT-Coach i idretter det er relevant (landslag).	• Inngår og bidrar i OLT region sitt fagteam. • Sammen med idrettene, gi faglig støtte til daglig treningskvalitet, konkurransegjennomføring og relasjoner i prestasjonsteamene. • Tett dialog med OLT region sin prosjektleder. • Testing i henhold til idrettens behov.

Sammensetning av kjerneteam idretten / OLT Region

- Sportslig leder
- Trener
- OLT region prosjektleder
- OLT region fag
- OLT coach (landslag)

Kjerneteam Idretten/OLT Region

Kjerneteamet skal:

- Sikre helhetlig fokus på utvikling og samspill mellom OLT region og idretten
- Sikre løpende oppfølging av idrettens arbeid og OLT region sitt bidrag/leveranser
- Gjennomføre regelmessige samspills-/oppfølgingsmøter
- Gjennomføre løpende evaluering av innsatsområder og resultater
- Utarbeide årshjul for samspill OLT region og prioriterte idretter før sesongstart

Region: Fire-åtteårssyklus i Olympiatoppen samarbeid med prioriterte idretter

Regionale «A-prosjekter»

- Regionale A-prosjekter – målgruppe 3
- Grundige prosesser for langtidsperioden (fire-åtte år) → toppidrettsambisjoner, tydelige mål, skarpe prioriteringer og planer.
- Løpende tett oppfølging OLT region og idrettene → bruk av Olympiatoppens utviklingsmodell og regionenes samspillsmodell med idrettene
- Årlige evalueringer som grunnlag for læring, utvikling og forbedring
- Etter endt langtidsplan/syklus: Grundig evaluering med tanke på måloppnåelse og samarbeidet mellom OLT region og idretten

Inngang til ny langsiktig planperiode (fire-åtte år)

1. Kartlegging
- Evaluering/vurdering (eksisterende prosjekter/idretter).
- Avdekke ambisjoner og potensial for toppidrett.
- Status toppidrettsstrategi og utviklingsstrategi.
- Dialog og forankring med OLT Coach og særforbund.

2. Målprosess (one-page-strategy)
- Visjon, verdier og overordnet målsetting
- Resultatmål
- Utviklingsmål/fokusområder og tiltak.
- Konsekvenser.

3. Organiseringsprosess
- Idretten organiseres i henhold til målsettingen.

4. Treningsprosess
- Daglig treningskvalitet:
  - Kartlegging og prioriteringer av faktorer av størst betydning for prestasjon.
  - Prioritering av utviklingsområder.
  - Årsplan med periodisering av trening opp mot viktige konkurranser.
- Relasjoner i prestasjonsteam for å øke resultatsjansene.
- Konkurranseforberedelser og konkurransegjennomføring.

5. Prioriterte samarbeidsområder med Olympiatoppen Region
- Fag / trening / testing / kompetanse / sports science.
- Organisering/ledelse.

Årlig evaluering og konsekvenser

Årlig evaluering og konsekvenser

Årlig evaluering og konsekvenser

Årssyklus og årshjul sommer / vinter følger i vedlegg til strategidokumentet, s. 34-36

Olympiatoppens strategiplan 2028

NORGE

Olympiatoppen

5. Prosjektorganisering De olympiske og paralympiske leker, og øvrige *Games*

Veiledende prosjektorganisering inn mot de olympiske og paralympiske leker, og øvrige games

Olympiatoppen

STYRINGSGRUPPE **)

- Toppidrettssjef
- Leder OL/Paralympics og øk/adm
- Leder prestasjon og utvikling
- Leder fag og FoU
- Prosjektleder (OL/Paralympics/øvrige games)

PROSJEKTEIER *)

Toppidrettssjef

PROSJEKTLEDER

For aktuelle OL/Paralympics/Games

- Innkvartering/leir
- Reise/transport
- Antrekk/utstyr
- Akkrediteringer
- Samlinger/site visits
- IT/kommunikasjon
- Hospitality

PROSJEKTGRUPPE **)

- Prosjektleder
- Leder prestasjon og utvikling
- Utvalgte OLT Coach
- Fag
- Helse
- Media
- Innkvartering/leir
- Reise/transport
- Akkrediteringer
- Logistikk/utstyr/IT

OLTs prestasjonsteam/troppen

Leder prestasjon og utvikling *)

- OLT Coach-teamet (idrettene)
- Fag
- Helse
- Media

*) Toppidrettssjef er prosjekteier og Chef de Mission i OL I Paralympics og øvrige Games, vil toppidrettssjef delegere rollen som prosjekteier/Chef de Mission, og Leder prestasjon og utvikling vil delegere ansvar for Olympiatoppens prestasjonsteam/troppen.

**) Sammensetning av styringsgruppe og prosjektgruppe er dynamisk i forhold til mesterskapets størrelse/kompleksitet og tidsakse.

Olympiatoppens strategiplan 2028

NORGE

Olympiatoppen

6. Kriterier og prioriteringer av idretter i samarbeid med Olympiatoppen

- Grunnleggendede forutsetninger og prinsipper for samarbeid med Olympiatoppen.
- Olympiatoppens kriterier, prioriteringer, fokus og kategorisering av idretter.

Grunnleggende forutsetninger og prinsipper for samarbeid med Olympiatoppen

NORGE

Olympiatoppen

1. Grunnleggende forutsetninger

Alle særforbund Olympiatoppen samarbeider med skal ha:

a) en klar forståelse av ansvar for sin egen toppidrett
b) tydelige og troverdige medaljeambisjoner i OL/Paralympics/VM/EM
c) toppidrettsstrategi av høy kvalitet som gjør måloppnåelse sannsynlig
d) vilje og evne til å samhandle med Olympiatoppen – gjensidig forpliktelse
e) gode målprosesser som leder frem til konkrete utviklings- og resultatmål
f) organisert sitt toppidrettsarbeid under én tydelig toppidrettsledelse
g) trenings- og prestasjonskultur som gir måloppnåelse.

2. Prinsipper

a) Målgruppe 1 og 2: Resultater først – deretter støtte.
b) Målgruppe 3: Potensial for å nå høyeste prestasjonsnivå avgjør støtte.

Olympiatoppens kriterier, prioriteringer, fokus og kategorisering av idretter

NORGE Olympiatoppen

Målgrupper, kriterier/definisjon og fokus

Målgrupper		Olympiatoppens kriterier og definisjon av målgruppene	Olympiatoppens fokus i samspillet med idretten
1.	Gjøre de beste bedre	Idretter med dokumenterte internasjonale toppresultater, topp-idrettskultur og medaljekandidater i førstkommende OL / Paralympics / VM / eventuelt EM*, samt topplassering på verdensranking*.	Stor grad av individuelle behov og skreddersøm (tilpasset den enkelte idretts egenart, behov og de viktigste prestasjonsfaktorer).
2.	Gjøre de beste flere	Idretter med dokumenterte resultater på høyt internasjonalt nivå med kandidater for plassering 4-12 i førstkommende OL / Paralympics / VM / eventuelt EM*, samt plassering på verdensranking*.	Oppfølging av utøvere/ trenere som del av landslaget (noe mindre grad av individuelle behov og skreddersøm).
3.	Skape utviklings-muligheter for morgendagens toppidretts-utøvere	Idretter med dokumenterte junior/ ungdomsresultater på høyt internasjonalt nivå (junior-VM og tilsvarende) og/eller utøvere med potensial for medaljer i OL / Paralympics / VM / eventuelt EM* i et fire-seksårsperspektiv.	OLTs bidrag i samspillet med idrettene skal primært rette seg mot miljøer og trenere, samt møte spesifikke behov i utøvergrupper.

*) EM og verdensranking kan vurderes i idretter der nivå er tilnærmet OL / Paralympics / VM

Olympiatoppens kategorisering og prioritering av særforbund/landslag

Kategorisering av idretter i Olympiatoppen	
Grønn:	Høyt prioritert idrett (idretter / lag / utøvere som er medalje-kandidater i OL / Paralympics / VM).
Gul:	Prioritert idrett (idretter / lag / utøvere som er topp 8-12 kandidater OL / Paralympics / VM).
Rød:	Utviklingsidretter uten samarbeidsavtale, med potensielle utøvere til topp 8-12 plassering i førstkommende OL / Paralympics / VM.

Uavhengig av kategori og målgruppe skal stipendutøvere alltid følges opp i henhold til de rettighetene som hører med stipendtildelingen.

Olympiatoppens strategiplan 2028

NORGE

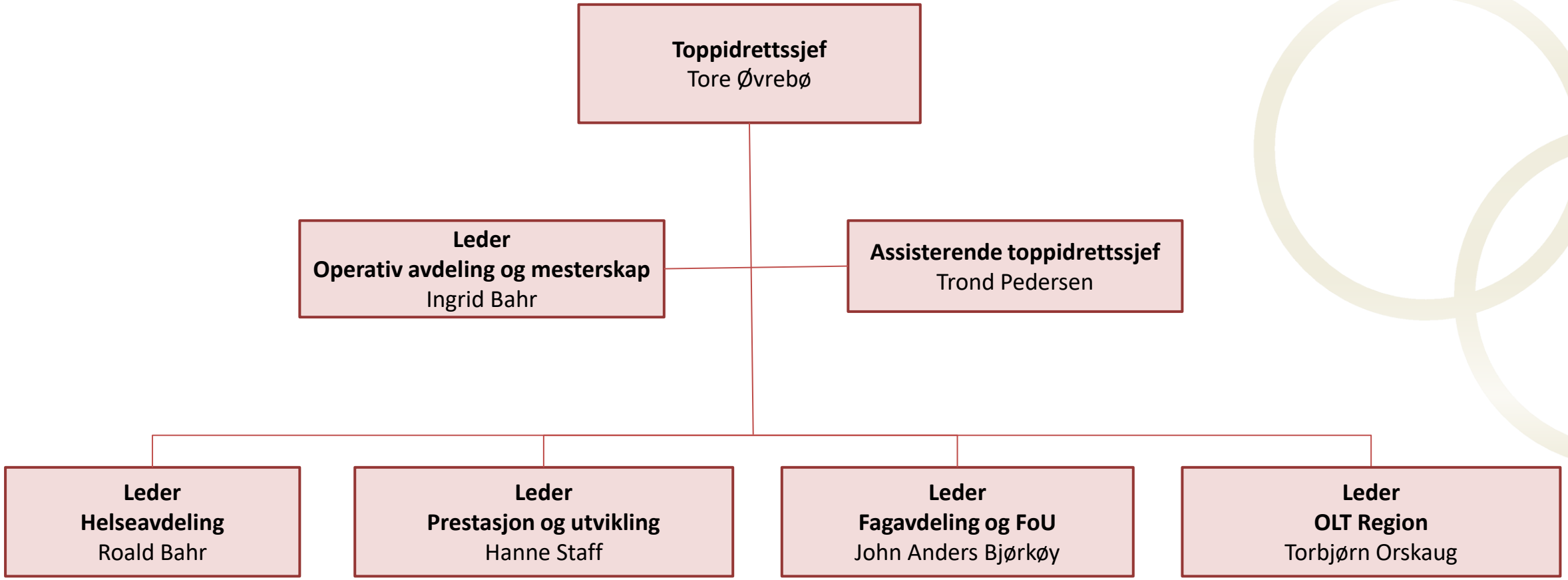
Olympiatoppen

7. Olympiatoppens organisering

- Organisasjonskart Olympiatoppens ledergruppe.
- Avdelingsvis beskrivelse av oppdrag.

Organisasjonskart - Olympiatoppens ledergruppe

Olympiatoppen



Avdelingsvis beskrivelse av oppdrag

NORGE
Olympiatoppen

Flere nye medaljer

Lede og trene best i verden

Olympiatoppen skal bidra til å øke vinnersjansene for norske toppidrettsutøvere
Olympiatoppen skal utfordre, kvalitetssikre og støtte toppidrettsarbeidet i prioriterte særforbund

Sammen om de store prestasjonene

Helse	Prestasjon og utvikling	Fag og FoU	OLT Region	Operativ avdeling og mesterskap	Ass Toppidrettssjef
Sikre optimale leveranser av helsetjenester på høyeste nivå Samarbeide tett med prioriterte særforbunds medisinske støtteapparat .	Lede samspillet mellom OLT og prioriterte idretter gjennom strategisk partnerskap med sportssjef/landslagstrener i tråd med OLTs kjerne-oppgaver Lede og koordinere OLTs tverrfaglige team og den helhetlige leveransen fra Olympiatoppen Drive systematisk talent-utviklingsarbeid med prioriterte særforbund/idretter	Verdensledende faglige og tverrfaglige bidrag inn mot prioriterte idretter, trenere, team og utøvere Være en pådriver for utvikling av *medaljekunnskap* og sikre brukerrettet formidling av relevant kompetanse i norsk toppidrett	Være pådriver for regional toppidrettsutvikling sammen med prioriterte utviklings-miljøer og særforbund i regionen Være OLTs forlengede arm i toppidrettsarbeidet med regional tilrettelegging for prioriterte idretter, trenere/ utøvere og prosjekter i regionene	Sikre optimale forberedelser til, og gjennomføring av, OL, PL og øvrige prioriterte «games» Sikre effektiv drift av toppidrettssenteret og administrasjon/ økonomistyring i OLT Sikre gode rutiner og god dialog med det enkelte særforbund og leverandører/partnere OLT samarbeider med	Styrke rammebetingelser til Olympiatoppen og norsk toppidrett Være pådriver for at OLT har strategier, organisering, arbeidsprosesser og kompetanse for å gjennom-føre sitt oppdrag med særforbundene

SAMMEN
om de store prestasjonene

NORGE

NORGE

Olympiatoppen

8. Vedlegg, veiledning og veikart for operasjonalisering av strategiplanen

Innholdsfortegnelse:

1. Effektmålene i OLT Videre som strategisk retning
2. Definisjoner norsk toppidrett
3. Årssyklus og årshjul i samarbeidet med idrettene
4. Veiledning til Olympiatoppens utviklingsmodell
5. Styrke rammebetingelser Olympiatoppen og norsk toppidrett
6. Olympiatoppens FoU-strategi
7. Veiledning til evalueringsarbeid i Olympiatoppen

1. Effektmålene i OLT Videre som strategisk retning

1. Styrket samhandling med særidrettene gjennom OLTs kjerneoppgaver og utviklingsmodellen for norsk toppidrett

2. Styrket intern samhandling og ressursutnyttelse i Olympiatoppen

3. Styrke Olympiatoppen som tverrfaglig og tverridrettslig møteplass

4. Tydeligere prioriteringer og ressursstyring – med kjerneoppgavene i fokus

5. En mer effektiv og fleksibel organisasjon som styrer mer ressurser mot aktivitet

2. Definisjoner norsk toppidrett

Toppidrett: Trening og forberedelser i verdensklasse som fører til internasjonale toppresultater, avhengig av den enkelte idretts egenart og utbredelse. Idretten er på dette nivået første prioritet. *)

Toppidrettsutøver: Utøvere som driver trening og forberedelser i verdensklasse avhengig av den enkelte idretts egenart og utbredelse. Arbeidet fører jevnlig til internasjonale toppresultater. Idretten er for disse utøverne førsteprioritet.

Morgendagens toppidrettsutøver: Morgendagens toppidrettsutøvere er utøvere som driver omfattende trening og forberedelser gjennom en langsiktig progresjonsplan som kan føre fram til internasjonale toppresultater.

Prestasjonskultur: Verdier, normer og atferd som preger organisasjoner (lag/miljø) som oppnår internasjonale toppresultater over tid.

Treningskultur: Verdier, normer og atferd i trenings- og forberedelsesarbeidet som sikrer nødvendig kvalitet og kvantitet for å ta ut eget og lagets potensial.

Kompetanse: Kunnskap, erfaring, holdning, ferdighet og evne til å kunne utføre praktiske handlinger med høy kvalitet.

Toppidrettstrener: En person med rett kompetanse som leder, legger til rette for utøveres og lags helhetlige utvikling med mål om å nå resultater på internasjonalt toppnivå på kort og lang sikt. Med helhetlig utvikling menes fysisk, mental og sosial utvikling, på og utenfor idrettsarenaen.

Profesjonelle trenere: Toppidrettstrenere med arbeidsavtale innen idretten med tydelig ansvar, rolle og funksjonsbeskrivelse. Personen mottar kompensasjon/lønn for arbeidet. Idretten er for disse en førsteprioritet.

Helhetlig utvikling: Med helhetlig utvikling menes en balanse mellom utøvernes toppidrettssatsing og deres engasjement/ forpliktelser innen utdanning, yrkesliv, familieliv og andre utenomsportslige arenaer.

Mangfold: Norsk toppidrett skal være tilgjengelig for alle type mennesker som presterer på høyt idrettslig nivå.

*) Toppidrettsdefinisjonen forutsetter, i tillegg til definisjonen ovenfor, at idretten skal ha internasjonale anerkjente strukturer for kvalifisering til EM, VM og øvrige internasjonale mesterskap, med blant annet kvalifisering gjennom global ranking og internasjonale kvalifiserings- og uttakskriterier. Døveidrett og idrett for utviklingshemmede er ikke definert som toppidrett i Olympiatoppen.

3. Årssyklus og årshjul i samarbeidet med idrettene

Årssyklus og prosess tilpasses sesong for sommer- og vinteridretter

1. **Evaluering** skal gjennomføres før inngang i ny prosess/årssyklus.
   a) Idrettenes evaluering i henhold til måloppnåelse.
   b) Evaluering av samspillet Olympiatoppen/idretten – gjensidig (de som er involvert).

2. Det skal gjennomføres involverende **målprosess** (*one-page-strategy*) sammen med idretten, som inngang til pre-oppstartsmøter.

3. **Pre-oppstartsmøter** i Olympiatoppen skal sikre gode forberedelser til oppstartsmøte med idrettene – kritisk vurdere hvem som skal være med inn i oppstartsmøtet.

4. Gjennomføre grundige **oppstartsmøter** sammen med den enkelte idrett/gren. Identifisere prioriterte samarbeidsområder Olympiatoppen/idretten.

5. **Gjennomføring** av treningsprosess og sikre løpende tett oppfølging mellom OLT og idretten, med fokus på kontinuerlig utvikling og forbedring. Treningsprosessen består av:
   a) Daglig treningskvalitet
   b) Relasjoner i prestasjonsteamene
   c) Konkurranseforberedelse og konkurransegjennomføring.

Olympiatoppen gjennomfører også samarbeidsmøte (tidligere styringsgruppemøte) og skriver samarbeidsavtale med de særforbund Olympiatoppen samarbeider med.

Årshjul sommer

Olympiatoppen

Samarbeidsmøte (tidligere styringsgruppemøte)

Søknadsfrist prosjektstøtte og stipend

Desember

Januar

Fot i bakken/samspillsmøte

Februar

Oppstartsmøte Olympiatoppen/særforbund

Pre-oppstart (internt Olympiatoppen)

Målprosess (*one-page-strategy*)

November

Mars

Fot i bakken/samspillsmøte

Oktober

Evaluering / kartlegging

DAGLIG TRENINGSKVALITET	
RELASJONER I PRESTASJONSTEAMENE	
KONKURRANSEFORBEREDELSER OG -GJENNOMFØRING	

April

Fot i bakken/samspillsmøte

September

Mai

Fot i bakken/samspillsmøte

August

Fot i bakken/samspillsmøte

Juni

Juli

Regionene tilpasser årshjulet til samspillet med idrettene regionalt

Årshjul vinter

Olympiatoppen

Desember

Fot i bakken/samspillsmøte

Januar

Fot i bakken/samspillsmøte

Februar

Søknadsfrist prosjektstøtte

November

Mars

Fot i bakken/samspillsmøte

Oktober

Fot i bakken/samspillsmøte

DAGLIG TRENINGSKVALITET

RELASJONER I PRESTASJONSTEAMENE

KONKURRANSEFORBEREDELSER OG -GJENNOMFØRING

April

Søknadsfrist stipend

Evaluering / kartlegging

September

Fot i bakken/samspillsmøte

Mai

Målprosess (*one-page-strategy*)

Pre-oppstart (internt Olympiatoppen)

August

Oppstartsmøte Olympiatoppen/særforbund

Juli

Juni

Samarbeidsmøte (tidligere styringsgruppemøte)

Regionene tilpasser årshjulet til samspillet med idrettene regionalt

4. Veiledning til Olympiatoppens utviklingsmodell

1. Målprosess
2. Organisering
3. Treningsprosess
4. Verdiprosess og lagarbeid

Veiledning til Olympiatoppens modell for samarbeid med særidrettene

NORGE
Olympiatoppen

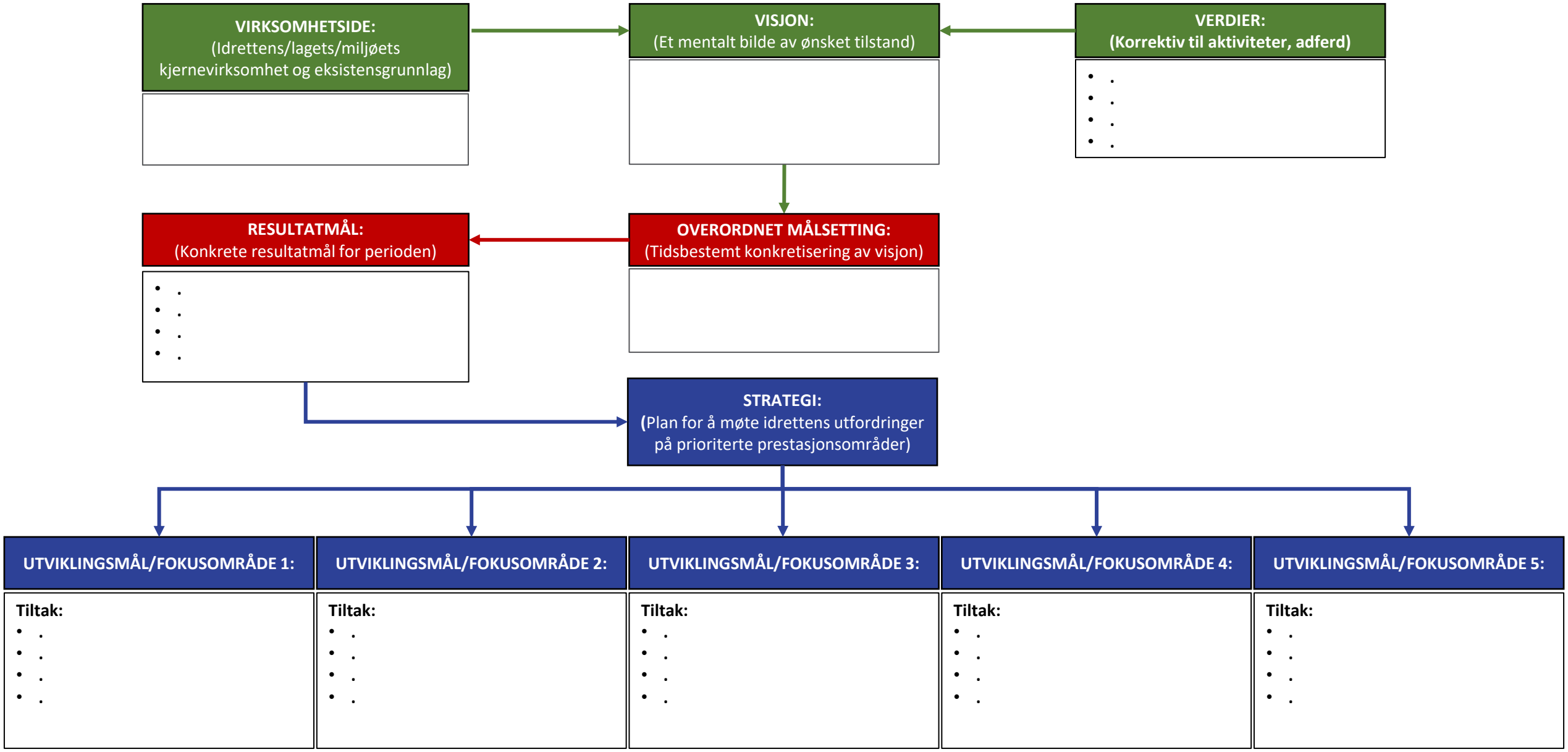
1. MÅLPROSESS – veiledning	
Evaluering/vurdering	• Hvordan jobber landslaget systematisk med evaluering, oppfølging og justering, som en del av prestasjonsutvikling/måloppnåelse?
Konkretisering	Bruke Olympiatoppens verktøy (*one-page-strategy).* • Beskrive virksomhetside, visjon og verdier for idretten, laget, miljøet. • Definere overordnete mål og konkrete resultatmål for laget i fireårsperioden. • Definere strategiske fokusområder, eventuelt utviklingsmål og tiltak som skal lede til resultatoppnåelse.
Involvering og forankring av mål	• Konkretisere hvordan målsettingen skal forankres i organisasjonen: o Hvem er med å definere forbundet sine mål? – Hvordan kjøres prosessen? o Hvordan er målene forankret hos utøvere, trenere og lagets støtteapparat? o Hvordan er målene forankret i forbundets administrative og politiske ledelse? o Hvordan sikre at alle har felles mål?
Konsekvenser	• Hva vil kreves for å nå målene? o Gjør en grundig situasjonsvurdering av hvor vi er. o Se nåsituasjon opp mot definerte mål – hvor vi skal. o Gjennomgå kritiske suksessfaktorer og gjør en gapanalyse → definere krav. o Hva betyr dette for kompetanse, fagpersoner, rammebetingelser, økonomi og prioriteringer? • Hvilke ressurser har dere selv i særforbund og laget – for å møte krav og konsekvensanalyse? • Hva forventer/trenger dere av Olympiatoppen?
Målforståelse	• I hvilken grad har forbundet/laget sikret felles målforståelse hos alle som er viktig for måloppnåelse?

Veiledning til
Olympiatoppens modell for regionenes samarbeid med prioriterte idretter
Regionale «A-prosjekter»

NORGE
Olympiatoppen

1. MÅLPROSESS – veiledning	
Evaluering/vurdering	• Hvordan jobber A-prosjektet systematisk med evaluering, oppfølging og justering, som en del av prestasjonsutvikling / måloppnåelse?
Konkretisering	Bruke Olympiatoppens verktøy (*one-page-strategy).* • Beskrive virksomhetside, visjon og verdier for idretten, laget, miljøet. • Definere overordnete mål og konkrete resultatmål for laget i fire-åtteårsperioden. • Definere strategiske fokusområder, eventuelt utviklingsmål og tiltak som skal lede til resultatoppnåelse.
Involvering og forankring av mål	• Konkretisere hvordan målsettingen skal forankres i organisasjonen: o Hvem er med å definerer A-prosjektet sine mål? – Hvordan kjøres prosessen? o Hvordan er målene forankret hos utøvere, trenere og lagets støtteapparat? o Hvordan er målene forankret i A-prosjektets administrative og politiske ledelse? o Hvordan sikre at alle har felles mål?
Konsekvenser	• Hva vil kreves for å nå målene? o Gjør en grundig situasjonsvurdering av hvor vi er. o Se nåsituasjon opp mot definerte mål – hvor vi skal. o Gjennomgå kritiske suksessfaktorer og gjør en gapanalyse → definere krav. o Hva betyr dette for kompetanse, fagpersoner, rammebetingelser, økonomi og prioriteringer? • Hvilke ressurser har dere selv i for å møte krav og konsekvensanalyse? • Hva forventer/trenger dere av Olympiatoppen?
Målforståelse	• I hvilken grad har A-prosjektet sikret felles målforståelse hos alle som er viktig for måloppnåelse?

Støtteverktøy til målprosessen - *One page strategy*



Veiledning til Olympiatoppens modell for samarbeid med særidrettene

NORGE
Olympiatoppen

2. ORGANISERING - veiledning	
Organisering ift målet	• Hvordan er forbundet organisert for å optimalisere satsingen på toppidrett? • Hva betyr mål og konsekvenser (fra målprosess) for organisering av landslaget? • Hvordan sikres optimal samhandling mellom landslaget og klubber/personlige trenere/øvrige prestasjonsmiljøer der landslagsutøvere trener (der dette er aktuelt)?
Rolleavklaring	• Beskriv landslagets organisasjonskart med tydelig beskrivelse av roller og ansvar. • Hvordan er rolleavklaringen mellom landslagets trenere og personlige trenere/klubbtrenere? • Hvilken rolle har president/styret og generalsekretær?
Krav til kompetanse	• Beskriv kompetansekravene til de ulike roller i landslaget/ prestasjonsteamet? • Hvordan jobber dere for å sikre og utvikle best kompetanse – til enhver tid?
Ledelse	• Hvilke lederprinsipper gjelder i landslaget? • Hvilke krav er definert til lederkompetanse, for å lede best i verden i deres idrett? • Hvordan jobber dere med å utvikle «lederrollene» og lederkompetanse i laget?
Optimal organisering	• Hvordan kvalitetssikrer dere at laget til enhver tid er optimalt organisert – med rett kompetanse og tilstrekkelige ressurser/økonomi/rammebetingelser? • Hvordan er dette forankret i forbundets ledelse (generalsekretær/styret)?

Veiledning til Olympiatoppens modell for samarbeid med særidrettene

NORGE
Olympiatoppen

3. TRENINGSPROSESS - veiledning	
Kartlegging, faktorisering og prioritering av utviklingsområder i forhold til mål	• Hvordan kartlegger, faktoriserer og prioriterer dere de viktigste utviklingsområder? • Hvordan kartlegger dere nåtilstand og ønsket tilstand(mål) på de prioriterte utviklingsområder? • I hvilken grad er «arbeidskravene» for å dekke gapet og nå målene tydelig for alle involverte? • I hvilken grad er dette styrende for treningsinnholdet og kvaliteten som legges ned?
Treningsmål og treningsplaner	• Helhetlig årsplan med periodisering • Konkrete treningsmål for hvert av de prioriterte utviklingsområdene • Treningsplaner som viser hvilke tiltak som prioriteres for å nå treningsmålene

Gjennomføring og oppfølging av daglig treningskvalitet.	• Klargjøring av forventninger mellom leder, trener(e)/fagperson(er) og utøver(e) i treningsprosessen
	• Hvem har ansvar for den daglige trening?
	• Hvordan kvalitetssikrer dere gjennomføring av planlagt trening (over tid)?
	  ○ Oppfølging med tilbakemeldinger og veiledning. Hvordan og når/hvor ofte?
	• Hvordan kvalitetssikrer dere høyeste kvalitet på den daglige trening/enkelte økt?
	  ○ Planlegging
	  ○ Gjennomføring
	  ○ Oppfølging/evaluering/justering
	  ○ Hvilke styrker og/eller begrensninger ligger i tilgang til anlegg/fasiliteter og hvordan optimaliserer og tilpasser dere dette?
	• Hvordan kvalitetssikre Olympiatoppens leveranser inn i treningsprosessen?

Relasjoner og samspill i prestasjonsteamene	• Hvordan sikrer dere optimale relasjoner (for prestasjon og trening) i landslaget/ treningsgruppen og mellom landslaget og øvrige trenere/ treningsmiljøer som jobber med landslagsutøverne? • Hva betyr relasjoner for resultater og måloppnåelse i deres idrett? • Hvordan evaluerer og utvikler dere relasjonene?

Veiledning til Olympiatoppens modell for samarbeid med særidrettene

NORGE
Olympiatoppen

3. TRENINGSPROSESS - veiledning	

Konkurranse-forberedelser	• Hvilke suksesskriterier prioriteres som viktigst for optimal konkurransegjennomføring for dere?
	  ○ Utstyr/teknologi.
	  ○ Mentale forberedelser.
	  ○ Taktiske/tekniske vurderinger.
	  ○ Annet.
	• Hvordan organiserer og optimaliserer dere dette arbeidet? Herunder hvem har hvilket ansvar?

Konkurranse-gjennomføring	• Hvordan optimaliserer og kvalitetssikrer dere konkurransegjennomføring (prestasjon/resultat) med tanke på forberedelsene?
	  ○ Observasjon, datafangst.
	  ○ Evaluering.
	  ○ Optimalisering, forbedring og læring.

Måling, evaluering og konsekvenser	• Hvordan gjennomfører dere evalueringsprosesser og diskuterer/beslutter konsekvenser av oppnådde resultater i forhold til målsettinger (resultatmål, prestasjonsmål, utviklingsmål, treningsmål)? • Hvilke måleverktøy/-metoder har dere for å måle det dere trener for å utvikle? ○ Både objektive og subjektive målinger. (Eksempel: Måleskala fra én til seks, hvor én er svak og seks er «best i verden»).
Den trenende organisasjonen	• Den «trenende organisasjonen» forutsetter og stiller krav om at alle trener (driver systematisk kunnskaps- og ferdighetsutvikling) for å være kvalifisert på høyeste internasjonale nivå – hvordan gjør dere dette? • Hvordan sikrer dere at «alle» på laget, inkludert ledelsen, trener for å være kvalifisert til høyeste nivå?

Veiledning til Olympiatoppens modell for samarbeid med særidrettene

NORGE
Olympiatoppen

4. VERDIPROSESS OG LAGARBEID (som en integrert del av stegene én-tre) – veiledning	

Verdier og samspillsregler	• Gjennomføres verdiprosesser i laget?
	• Kjøres verdiprosessen slik at den sikrer involvering og eierskap?
	  ○ Dersom ja – på hvilken måte jobbes det med verdiprosessen?
	  ○ Dersom nei – hvordan kan dere initiere en prosess som sikrer involvering og eierskap?
	• Hvem er ansvarlig?
	• Hvilke verdier ligger til grunn for lagets virksomhet?
	• Hvordan sikres sammenheng mellom uttalte verdier og atferd?
	• Har dere konkretisert og etablert samspillsregler (for ønsket atferd) for å styrke samspillet og verdiene?
	• Hvordan brukes samspillsreglene aktivt i en lagutviklingsprosess. Konsekvenser for brudd?
	• Hva er den viktigste hensikten med dette arbeidet?

Holdninger	• Hvordan setter dere holdninger og holdningsskapende arbeid på dagsorden i egen trening og konkurransevirksomhet? • På hvilken måte jobbes det for å styrke arbeidet med holdninger/atferd i praksis? • Hvordan håndterer dere uønsket atferd/holdninger som kommer til uttrykk? • Hvilken kompetanse mener du/dere treneren/lederen trenger for å håndtere dette i praksis? • Har de denne kompetansen? ○ Hvis nei – hva skal dere gjøre for å bygge kompetanse?
Etikk	• Hvilke etiske dilemma møter dere i deres idrett? • Hvem er typiske aktører og hvilke interesser påvirker? • Trener dere på å møte relevante dilemma? • Hvilken kompetanse mener du/dere at treneren/lederen trenger for å håndtere denne type dilemma?

Utvikling av prestasjonskultur
Etikk, holdninger og verdier

5. Styrke rammebetingelsene til Olympiatoppen og norsk toppidrett

NORGE

Olympiatoppen

Markedskonsepter/markedstiltak

- ***KOMMERSIELLE KONSEPTER***
- Markedsavtaler med rettigheter i OL-ringene og IPC
- SUMMIT-PROGRAM
- Markedsinntekter IOC
- Partnersamarbeid med OLT

Idrettspolitiske prosesser

- Øke stipend satser → statsbudsjett
- Styrket forutsigbarhet, to-fireårssyklus
- Styrke ressurser for å ivareta mangfold
- Fordeling av momskompensasjon

Samarbeid med stiftelser og andre veldedige organisasjoner

Prestasjonskultur i samarbeid med partnere og næringsliv

- Bygge nettverk og være en relevant samfunnsaktør
- Utviklingsarenaer og møteplasser for utvikling av prestasjonskultur

Forsterket finansieringsmodell toppidrett

Flere nye medaljer

1. **Gjøre de beste bedre**
2. **Gjøre de beste flere**
3. **Skape utviklings-muligheter for morgendagens toppidrettsutøvere**

6. Olympiatoppens FoU-strategi

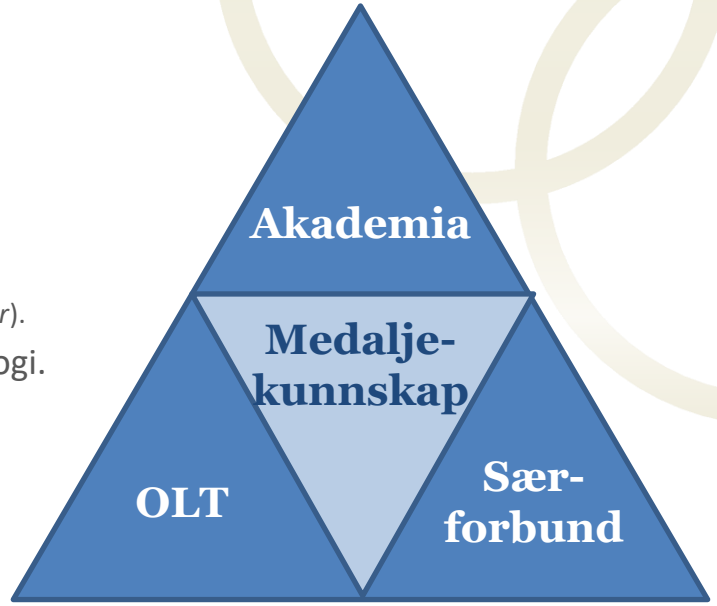
NORGE

Olympiatoppen

1. **Olympiatoppens FoU-oppdrag**
    a) Identifisere toppidrettsrelevante problemstillinger.
        i. Utvikle ny og innovativ medaljekunnskap på kort og lang sikt.
        ii. Analysere eksisterende kunnskap og innovativ virksomhet i norsk toppidrett.
    b) Samhandle med de forskningsmiljøer som er best på kunnskapsutvikling innen toppidrett.
    c) Legge til rette for implementering av ny og relevant kunnskap i norsk topp idrett.

2. **Mål og virkemiddel med Olympiatoppens FoU-arbeid**
    a) Mål: Sikre kompetanse som bidrar til flere nye medaljer og flere utøvere og lag i den absolutte verdensklasse.
    (Kompetanse defineres som: *Kunnskap, erfaring, holdning, ferdighet og evne til å kunne utføre praktiske handlinger*).
    b) Virkemiddel: Idretten skal være ledende på kompetanseutvikling og anvendelse av teknologi.

3. **Strategiske prioriteringer i Olympiatoppens FoU-arbeid**
    a) Tett samarbeid mellom Olympiatoppen, særforbund og forskningsinstitusjoner.
    b) Tverridrettslig, tverrfaglig og teambasert FoU arbeid.
    c) Kraftsamle ressurser mot prioriterte prosjekter/fagområder for måloppnåelse.



7. Veiledning til evalueringsarbeid i Olympiatoppen

#	Type evaluering	Hvordan	Målet med evalueringen
1	Meg selv og eget arbeid	Løpende / kontinuerlig evaluering av eget arbeid.	• Justeringer og forbedringer i eget arbeid. • Individuell utvikling og læring.
2	Med idrettene	a) Periodisk evaluering sammen med idrettene (fot i bakken møter og tilsvarende). b) Sesongevaluering sammen med idrettene a) Idrettenes evaluering med tanke på måloppnåelse b) Evaluering av samspillet – gjensidig (de som er involvert). c) Evaluering av Olympiatoppens leveranse til idretten.	• Følge opp på prioriterte fokusområder/samarbeidsområder. • Justeringer og forbedringer i gjennomføringen. • Vurdere prestasjoner og resultatoppnåelse i forhold til resultat- og utviklingsmål. • Grundig situasjonsanalyse, samarbeid Olympiatoppen/idretten, idrettsfaglig og økonomisk, før inngang til ny sesong med nye mål og fokusområder. • Forbedre planer for å gjennomføre bedre. • Forbedre samspillet Olympiatoppen og idrettene.
3	Intern samhandling i Olympiatoppen	Regelmessig evaluering av Olympiatoppens interne samarbeid i fagteamet, med idretten i sentrum (OLT coach/ fag/helse/talent/region/ledelse).	• Forbedre Olympiatoppens leveranser til prioriterte idretter, kvalitativt og kvantitativt. • Forbedre intern samhandling og organisering, på tvers av idretter. • Prioritering og ressursstyring til idretter i forhold til resultatsjanser i OL / Paralympics / VM.
4	Evalueringer OL og Paralympics	Evalueringsrapporter basert på: a) Forberedelser. b) Resultatevaluering. b) Idrettenes evaluering. c) Olympiatoppens egen evaluering. d) Identifisere læringspunkter Anvendelse av enalyzer – innarbeide mal/prosess.	• Utvikling, læring og forbedring; ○ Resultatutvikling over tid. ○ Olympiatoppens samspill med idrettene. ○ OLT internt i forberedelser og gjennomføring. • Rapport til Kultur- og likestillingsdepartementet, idrettsstyret og andre eksterne.
5	Ekstern evaluering	Eksternt oppnevnte utvalg som gjennomfører evaluering av Olympiatoppens rolle i norsk toppidrett. ○ Relativt sjelden (hvert åttende-tiende år) eller ved behov. ○ Besluttes av idrettsstyret.	• Utvikling av norsk toppidrett. • Utvikling av Olympiatoppens rolle i norsk toppidrett. • Toppidrettens plass i overordnet strategisk utvikling i Norges idrettsforbund.