

NORGE



Olympiatoppen



Olympiatoppens strategiplan 2025 - 2028

Innholdsfortegnelse

1. Den norske toppidrettsmodellen og Olympiatoppens rolle
2. Mål for norsk toppidrett og Olympiatoppen
3. Olympiatoppens strategiske prioriteringer – *strategihuset*
4. Kriterier og prioritering av idretter i samarbeid med Olympiatoppen
5. Olympiatoppens samspill med idrettene
6. Prosjektorganisering inn mot de olympiske- og paralympiske leker, og øvrige *Games*
7. Olympiatoppens organisering

-
8. Vedlegg, veiledning og veikart for operasjonalisering av strategien

Olympiatoppens strategiplan 2025 - 2028

- Olympiatoppens strategiplan 2025 - 2028 er en oppdatering av tidligere strategiplan med ny visuell profil
- Strategien er retningsgivende for all virksomhet i Olympiatoppen
- Planen beskriver en fullintegrert modell for norsk toppidrett, både olympiske, paralympiske og ikke-olympiske idretter som Olympiatoppen samarbeider med.
- Som vedlegg til strategiplanen følger beskrivelser og «veikart» som støtte i gjennomføring av strategien.

1. Den norske toppidrettsmodellen og Olympiatoppens rolle

Toppidretten skal styrkes ut fra dens rolle som identitetsskaper og dens bidrag til en positiv prestasjonskultur i det norske samfunn. Norge skal være en ledende toppidrettsnasjon med verdibasert prestasjonskultur som leverer stolte idrettsopplevelser til det norske folk.

(Stortingsmelding nr. 26)

- a) Den norske toppidrettsmodellen og Olympiatoppens rolle.
- b) Olympiatoppens visjon, oppdrag og filosofi.
- c) Olympiatoppens verdier.
- d) Olympiatoppens kjerneoppgaver.
- e) Parastrategiens prioriteringer (*Én Idrett – like muligheter*).

a) Den norske toppidrettsmodellen og Olympiatoppens rolle

Den norske toppidrettsmodellen

Den norske toppidrettsmodellen bygger på en etisk og faglig kvalifisert toppidrettssatsing der en verdibasert prestasjonskultur er fundamentet.

I Norges idrettsforbund er Olympiatoppen gitt det operative ansvar og myndighet til å utvikle norsk toppidrett. Toppidrettssatsingen foregår gjennom landslagsmodellen, der særforbundene har ansvar for egen toppidrett, mens Olympiatoppen har det overordnede ansvaret for resultatutviklingen i norsk toppidrett.

Olympiatoppens uavhengige rolle og autonomi

Olympiatoppen skal være en tydelig utfordrer overfor særforbundene og arbeidet i norsk toppidrett. Dette krever at Olympiatoppen har vide fullmakter og autonomi til å prioritere innsatser og ressurser i samsvar med Olympiatoppens oppdrag.



b) Olympiatoppens visjon, oppdrag og filosofi

Visjon	Lede og trene best i verden
Oppdrag	Olympiatoppen skal bidra til å øke vinningsjansene for norske toppidrettsutøvere Olympiatoppen skal utfordre, kvalitetssikre og støtte toppidrettsarbeidet i prioriterte særforbund
Filosofi	Sammen om de store prestasjonene



c) Olympiatoppens verdier skal skape idrettsglede på aller høyeste prestasjonsnivå

- **Mestring** – som drivkraft for utvikling
- **Fellesskap** – som konkurransefortrinn
- **Ærlighet** – som prestasjonsverdi
- **Helse** – som forutsetning for livskvalitet og prestasjon



d) Olympiatoppens kjerneoppgaver

Olympiatoppen skal utfordre, kvalitetssikre og støtte prioriterte særvidretter i:

DAGLIG TRENINGSKVALITET

RELASJONER I PRESTASJONSTEAMENE

**KONKURRANSEFORBEREDELSE OG
-GJENNOMFØRING**



e) Parastrategiens prioriteringer

Olympiatoppen skal implementere parastrategien Én idrett – like muligheter i arbeidet med norsk toppidrett.

Strategiske prioriteringer paralympisk toppidrett

1. Én idrett – like muligheter betyr også samme forventninger og krav.
2. Full integrering i Olympiatoppens organisering og toppidrettsarbeid, med spesielt fokus på paraidrettens særskilte behov.
3. Styrke kompetanse og ressurser innenfor paraidretten i Olympiatoppen, på relevante områder.
4. Utfordre, støtte og kvalitetssikre prioriterte særforbunds parasatsing med tanke på talent- og toppidrettsutvikling, ressurser, prioriteringer, trenere og kompetanse.
5. Etablere og utvikle regionale paratoppidrettsmiljø hvor skoler, særforbund og Olympiatoppen spiller på lag.
6. Jobbe proaktivt for å styrke rammebetingelsene til norsk paratoppidrett.



NORGE



Olympiatoppen

2. Mål for norsk toppidrett og Olympiatoppen

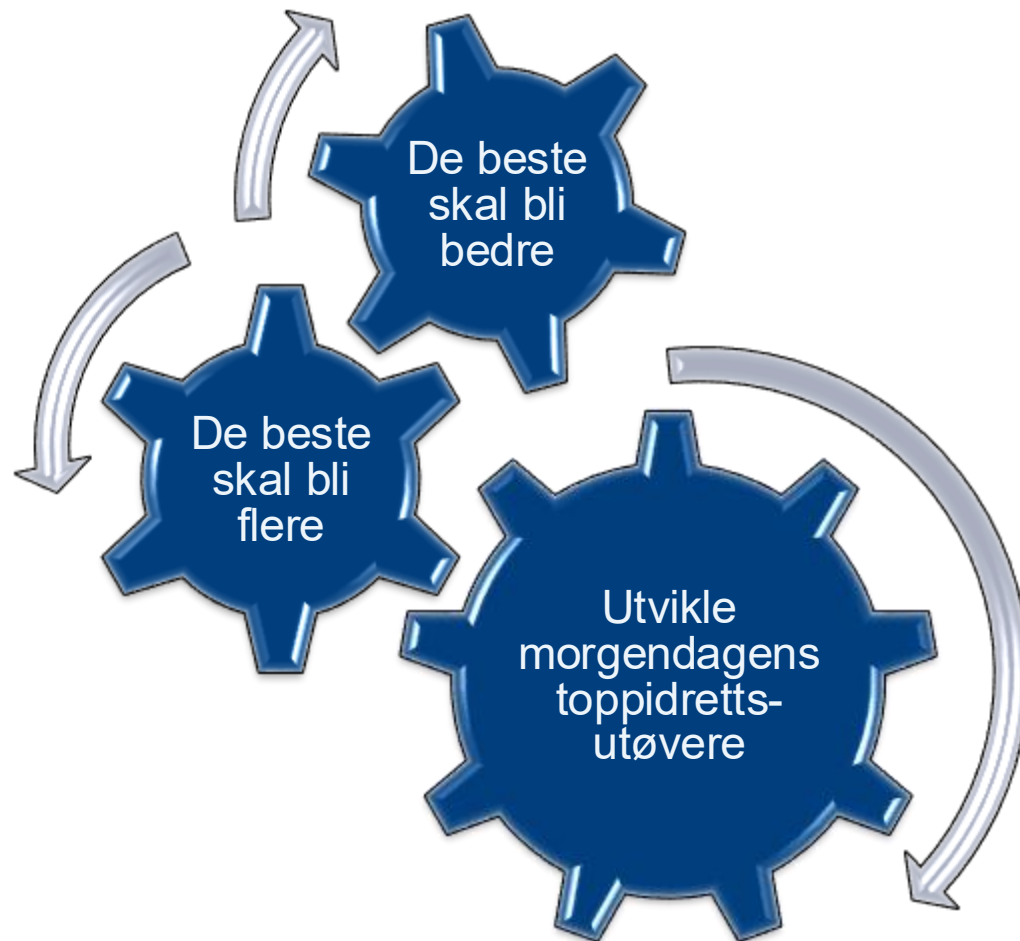
- a) Målgrupper norsk toppidrett
- b) Mål og utviklingsmål for norsk toppidrett og Olympiatoppen

NORGE



Olympiatoppen

a) Målgrupper norsk toppidrett



b) Mål og virkemidler norsk toppidrett og Olympiatoppen

Overordnet mål norsk toppidrett: *Flere store prestasjoner*

Målgruppe	Prioriterte innsatsområder	Mål og utviklingsområder
Idretten vil ha utøvere og lag i den absolutte verdensklasse, de beste skal bli bedre	1. Idretten skal utøve og videreutvikle verdibasert prestasjonskultur på medaljenivå internasjonalt 2. Idretten skal være ledende på kunnskapsutvikling og anvendelse av teknologi 3. Idretten skal styrke økonomien for å tiltrekke, utvikle og beholde de beste utøverne, trenerne og lederne i norsk toppidrett over tid	1) Vinter: Norge skal være blant de tre beste nasjoner i OL og topp 10 i PL 2) Sommer: Norge skal være blant de 25 beste nasjoner i OL og 35 beste i PL 3) Som nasjon skal Norge være ranket topp to i forhold til innbyggertall. 4) Realisere nytt nasjonalt toppidrettssenter 5) Styrke rammebetingelsene til norsk toppidrett og Olympiatoppen 6) Utvikle trener- og lederskapet i prioriterte særidretter. 7) Styrke toppidrettskompetanse, og paraidrettskompetanse i OLT og SF 8) Redusere antall tapte treningsdager som følge av skader og sykdom.
Idretten vil ha flere utøvere og lag i verdenstoppen, de beste skal bli flere	4. Idretten skal ha flere plasseringer topp 12 i internasjonale mesterskap 5. Idretten skal skape større mangfold i norsk toppidrett 6. Idretten skal styrke møteplassene for toppidrettstrening	9) Vinter: Antall plasseringer topp åtte skal være stabilt i OL og øke i PL 10) Sommer: Antall plasseringer topp åtte skal øke i OL og PL 11) Forsterke mangfoldet / antall idretter på internasjonalt toppnivå 12) Forbedre kjønnsbalanse blant norske utøvere på internasjonalt toppnivå 13) Forbedre kjønnsbalanse blant trenere og ledere i norsk toppidrett.
Idretten vil hjelpe unge utøvere i overgangen til toppidrett på seniornivå, skape utviklingsmuligheter for morgendagens toppidrettsutøvere	7. Idretten skal utvikle treningskultur og styrke arbeidet med utviklingstrapper 8. Idretten skal styrke strukturer, trenersituasjon og kompetanse på klubb- og regionalt nivå 9. Idretten skal utvikle hele mennesket gjennom å tilrettelegge for toppidrett, utdanning og yrkeskarriere	14) Utviklingsmål og utviklingsområder Olympiatoppen: • Til enhver tid ha min. 10-15 langsiktige utviklingsprosjekt i SF • Kvalitetssikring av fire-seks private toppidrettsgymnas årlig. • Kvalitetssikre offentlige toppidrettsgymnas på forespørsel fra skoleeier. • Optimale forberedelser, gjennomføring og evaluering av EYOF/YOG • Formidle Olympiatoppens utviklingsfilosofi • Utarbeide utviklingstrapper sammen med særforbundene. • Definere og gjennomføre prosjekter med prioriterte regionale utviklingsmiljøer med fremtidig internasjonale medaljeambisjoner • Tilrettelegge toppidrett og studier gjennom avtaler med >15 universitet • bistå utøvere med karriererådgiving under / etter karrieren

3. Olympiatoppens strategiske prioriteringer

De strategiske prioriteringer og satsingsområder er retningsgivende for alt arbeid, prioriteringer og ressursstyring i Olympiatoppen.

- a) Olympiatoppens strategiske satsingsområder – strategihuset overordnet
- b) Olympiatoppens strategiske satsingsområder – strategihuset detaljert

a) Olympiatoppens strategiske prioriteringer (strategihuset)

Oppdrag

**Olympiatoppen (OLT) skal bidra til å øke vannersjansene for norske toppidrettsutøvere
Olympiatoppen skal utfordre, kvalitetssikre og støtte toppidrettsarbeidet i prioriterte særforbund**

Olympiatoppens visjon:

Lede og trene best i verden

Olympiatoppens filosofi:

Sammen om de store prestasjonene

Mål: Flere nye medaljer

1. Gjøre de beste bedre
2. Gjøre de beste flere
3. Skape utviklingsmuligheter for morgendagens utøvere

Olympiatoppens kjerneoppgaver

- Styrke daglig treningskvalitet
- Styrke relasjoner i prestasjonsteamene
- Styrke konkurranseforberedelser- og gjennomføring

**Styrke særforbundenes
toppidrettsarbeid**

**Styrke OLT som møteplass og
kompetansesenter for
toppidretten**

**Optimalisere forberedelser
til og gjennomføring av
OL/PL/«games»**

**Styrke ramme-
betingelsene
til norsk toppidrett**

Verdier

Mestring – Fellesskap – Ærlighet – Helse

b) Olympiatoppens strategiske prioriteringer (strategihuset)

Olympiatoppen (OLT) skal bidra til å øke vinnersjansene for norske toppidrettsutøvere Olympiatoppen skal utfordre, kvalitetssikre og støtte toppidrettsarbeidet i prioriterte særforbund			
Olympiatoppens visjon: Lede og trene best i verden		Mål: Flere store prestasjoner (nye medaljer) 1. Gjøre de beste bedre 2. Gjøre de beste flere 3. Skape utviklingsmuligheter for morgendagens utøvere	Olympiatoppens kjerneoppgaver ➤ Styrke daglig treningskvalitet ➤ Styrke relasjoner i prestasjonsteamene ➤ Styrke konkurranseforberedelser- og gjennomføring
Olympiatoppens filosofi: Sammen om de store prestasjonene			
Styrke særforbundenes toppidrettsarbeid	Styrke OLT som møteplass og kompetansesenter for toppidretten	Optimalisere forberedelser til og gjennomføring av OL/PL/«games»	Styrke rammebetingelsene til norsk toppidrett
➤ Bygge trenings- og prestasjonskultur med tydelige krav til ambisjoner/mål og toppidrettsstrategi i tråd med OLTs utviklingsmodell. ➤ Sikre gode arbeidsprosesser gjennom samspillsmodellen mellom OLT og prioriterte idretter. ➤ Jobbe langsiktig i fireårssyklus med prioriterte idretter, underbygget av prosjektstøtte og fagstøtte. ➤ Levere ypperste medisinske spisskompetanse, jobbe tett med særforbundenes eget medisinske apparat og arbeide tverrfaglig for å forebygge sykdom og skader. ➤ Drive systematisk talentutviklingsarbeid gjennom sentrale langsiktige prosjekter og regionale prosjekter med prioriterte idretter/miljøer. ➤ OLTs regioner skal være en forlenget arm av OLT og være tett på toppidrettsarbeidet i prioriterte idretter. ➤ Gjennomføre parastrategien <i>Én idrett – like muligheter</i>, og utvikle flere medaljekandidater til Paralympics. ➤ Bidra til bedre kjønnsbalanse blant toppidretts-utøvere og trenere/ledere i norsk toppidrett.	➤ Tilrettelegge for daglig treningskvalitet på høyeste nivå med tilgang til unik spisskompetanse. ➤ Videreutvikle på-tvers dimensjonen med tverridrettslig og tverrfaglig arbeid på møteplasser for norsk toppidrett. ➤ Realisere nytt nasjonalt toppidrettssenter. ➤ Være best på kompetanse og anvendt kunnskap i treningspraksis og konkurranser, gjennom FoU i tett samspill med akademia og idretten, samt internasjonale fora/nettverk.	➤ Prosjektorganisering av OLTs arbeid med OL/Paralympics og øvrige games. ➤ Optimal planlegging og forberedelse sammen med idrettene og interne Olympiatoppen ressurser ➤ Optimal tilrettelegging for prestasjon under OL/Paralympics ➤ Internasjonalt arbeid relatert til forberedelser og gjennomføring av OL/Paralympics og øvrige games rettet mot de styrende idrettsorganene (IOC/IPC/EOC/EPC/ANOC).	➤ Tydelige prioriteringer og ressursstyring innenfor eksisterende rammer og kriterier. ➤ Samordne OLTs ressurser med forbundets egne ressurser med fokus på resultatoppnåelse. ➤ Idrettspolitisk og politisk påvirkningsarbeid for å bedre rammebetingelser og stipendordninger. ➤ Utvikle kommersielle konsepter og nettverk som bygger på Olympiatoppens merkevare ➤ Proaktivt arbeid for å skaffe alternative inntektskilder til norsk toppidrett gjennom stiftelser og andre mulige samarbeidspartnere. ➤ Sikre støtte gjennom ordninger i Olympic Solidarity-programmer.
Mestrings – Fellesskap – Ærlighet – Helse			

4. Kriterier og prioriteringer av idretter i samarbeid med Olympiatoppen

- a) Grunnleggende forutsetninger og prinsipper for samarbeid med Olympiatoppen.
- b) Olympiatoppens kriterier, prioriteringer, fokus og kategorisering av idretter.

a) Grunnleggende forutsetninger og prinsipper for samarbeid med Olympiatoppen

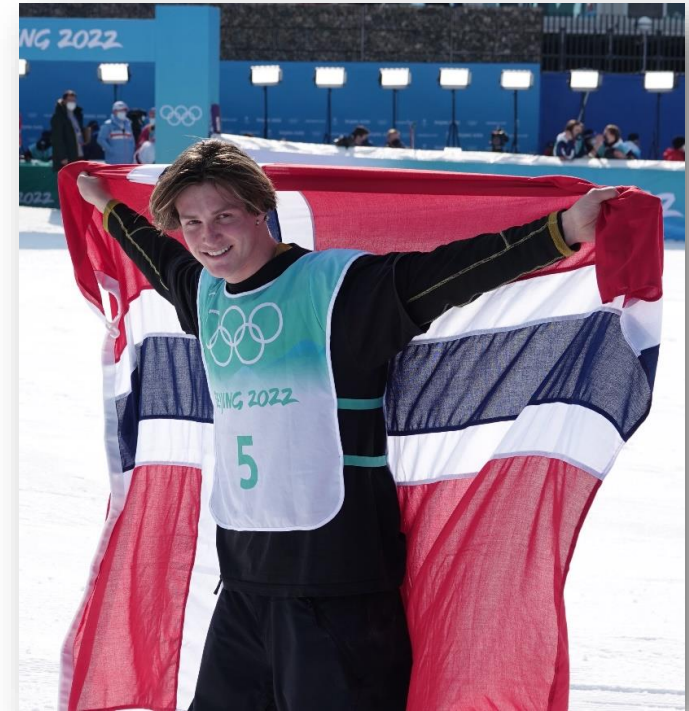
1. Grunnleggende forutsetninger

Alle særforbund Olympiatoppen samarbeider med skal ha:

- a) en klar forståelse av ansvar for sin egen toppidrett
- b) tydelige og troverdige medaljeambisjoner i OL/Paralympics/VM/EM
- c) toppidrettsstrategi av høy kvalitet som gjør måloppnåelse sannsynlig
- d) vilje og evne til å samhandle med Olympiatoppen – gjensidig forpliktelse
- e) gode målprosesser som leder frem til konkrete utviklings- og resultatmål
- f) organisert sitt toppidrettsarbeid under én tydelig toppidrettsledelse
- g) trenings- og prestasjonskultur som gir måloppnåelse.

2. Prinsipper

- a) Målgruppe 1 og 2: Resultater først – deretter støtte.
- b) Målgruppe 3: Potensial for å nå høyeste prestasjonsnivå avgjør støtte.



b) Olympiatoppens kriterier, prioriteringer, fokus og kategorisering av idretter

Målgrupper, kriterier/definisjon og fokus

Målgrupper		Olympiatoppens kriterier og definisjon av målgruppene	Olympiatoppens fokus i samspillet med idretten
1.	Gjøre de beste bedre	Idretter med dokumenterte internasjonale toppresultater, topp-idrettskultur og medaljekandidater i førstkommende OL / Paralympics / VM / eventuelt EM*, samt toppllassering på verdensranking*.	Stor grad av individuelle behov og skreddersøm (tilpasset den enkelte idretts egenart, behov og de viktigste prestasjonsfaktorer).
2.	Gjøre de beste flere	Idretter med dokumenterte resultater på høyt internasjonalt nivå med kandidater for plassering 4-12 i førstkommende OL / Paralympics / VM / eventuelt EM*, samt plassering på verdensranking*.	Oppfølging av utøvere/ trenere som del av landslaget (noe mindre grad av individuelle behov og skreddersøm).
3.	Skape utviklingsmuligheter for morgendagens toppidrettsutøvere	Idretter med dokumenterte junior/ ungdomsresultater på høyt internasjonalt nivå (junior-VM og tilsvarende) og/eller utøvere med potensial for medaljer i OL / Paralympics / VM / eventuelt EM* i et fire-seksårsperspektiv.	OLTs bidrag i samspillet med idrettene skal primært rette seg mot miljøer og trenere, samt møte spesifikke behov i utøvergrupper.

Olympiatoppens kategorisering og prioritering av særforbund/landslag

Kategorisering av idretter i Olympiatoppen	
Grønn	Høyt prioritert idrett (idretter / lag / utøvere som er medaljekandidater i OL / Paralympics / VM).
Gul	Prioritert idrett (idretter / lag / utøvere som er topp 8-12 kandidater OL / Paralympics / VM).
Rød	Utviklingsidretter uten samarbeidsavtale, med potensielle utøvere til topp 8-12 plassering i førstkommende OL / Paralympics / VM.
Uavhengig av kategori og målgruppe skal <u>stipendutøvere</u> alltid følges opp i henhold til de rettighetene som hører med stipendtildelingen.	

*) EM og verdensranking kan vurderes i idretter der nivå er tilnærmet OL / Paralympics / VM

5. Olympiatoppens samspill med idrettene

Samspillsmodellen beskriver samarbeidet mellom Olympiatoppen og det enkelte særforbund Olympiatoppen samarbeider med.

- a) Samspillsmodellen – Olympiatoppen og særforbundene
- b) Ansvar- og funksjonskart Olympiatoppens kjernevirksomhet (OLT-coach / fag)
- c) Fireårssyklus for samarbeid med idrettene
- d) Arbeidsdokument – forutsetninger for samarbeid med OLT
- e) One-page-strategy
- f) Olympiatoppens utviklingsmodell (veiledning til modellen følger i vedlegg)
- g) Olympiatoppens regionale oppdrag, samspillsmodell og syklus for samspill med idrettene
- h) Regional samspillsmodell med idrettene

a) Samspillmodellen Olympiatoppen og særforbund

- Er retningsgivende for samarbeidet mellom Olympiatoppen og prioriterte idretter.
- Er generisk og må tilpasses den enkelte idrett.
- Setter utøver/lag i sentrum.

Særforbundene:

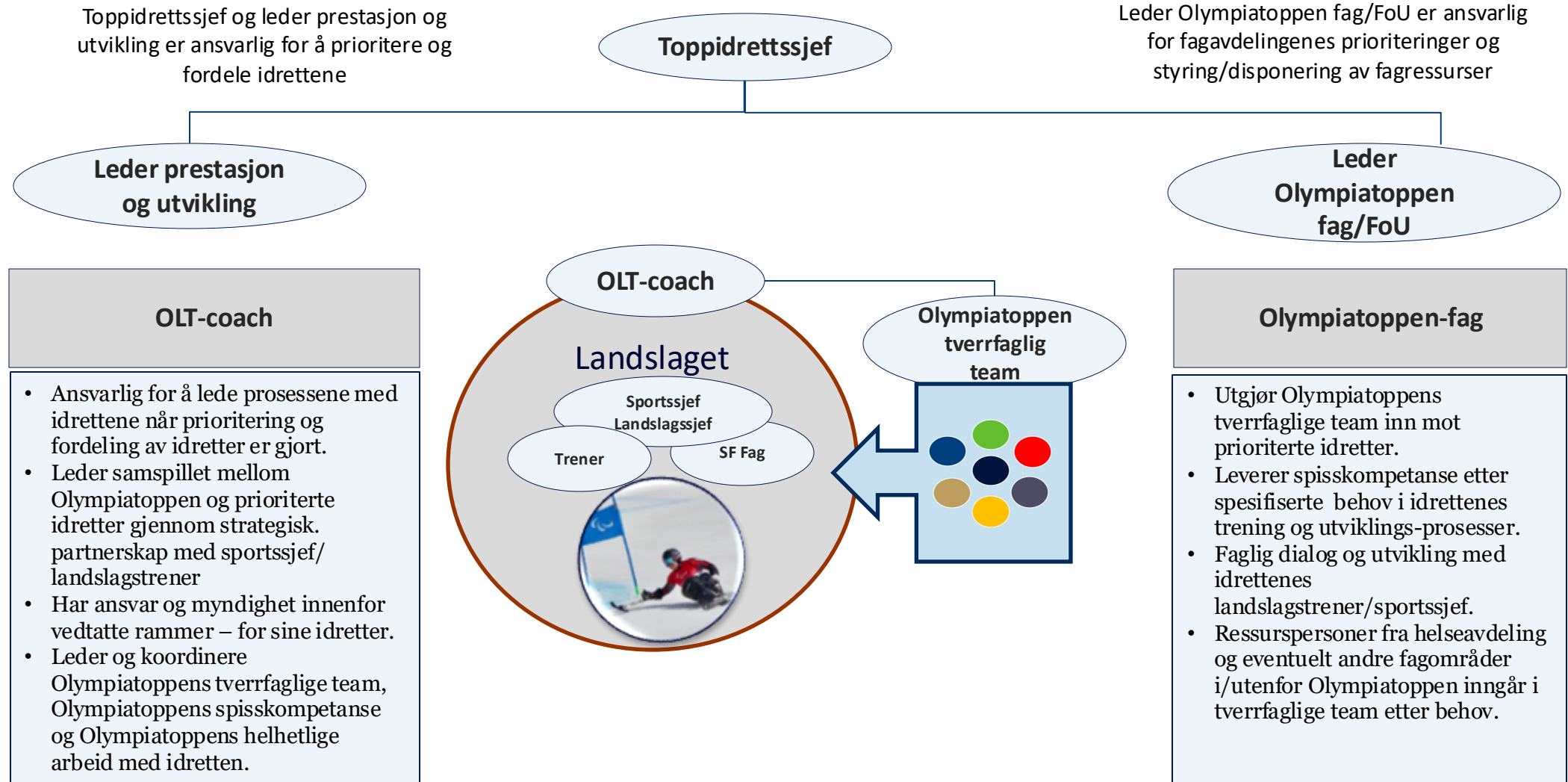
- har ansvar og myndighet for sin idrett, både sportslig, organisatorisk, økonomisk og resultatmessig.
- skal ha mål og ambisjoner i verdensklasse og tydelig prioritering av toppidrett som satsingsområde

Olympiatoppen:

- skal utfordre, kvalitetssikre og støtte prioriterte særforbunds toppidrettsarbeid gjennom , og sammen med, sportssjef og landslagstrener, med utøver i sentrum
- skal basert på idrettens behov, sette sammen og bidra med tverrfaglig kompetanse og spisskompetanse for helhetlig utvikling av idretten gjennom prestasjonsfag og medisinsk oppfølging.



b) Ansvar- og funksjonskart Olympiatoppens kjernevirksomhet (OLT-coach / fag)



c) Fireårssyklus i samarbeidet med prioriterte idretter

- Hvilket prestasjonsnivå vil kreves for å vinne om fire år? Hvordan bruke dette «nivået» som inngang i planprosessen?
- Grundig prosess for fireårsperioden (OL-/Paralympics-syklus) → tydelige mål, skarpe prioriteringer og planer for måloppnåelse
- Løpende tett oppfølging Olympiatoppen og idretten → Olympiatoppens utviklingsmodell og samspillmodell med idrettene
- Årlige evalueringer som grunnlag for læring, utvikling og forbedring
- Etter fireårssyklus: Grundig evaluering i forhold til måloppnåelse og samarbeidet mellom Olympiatoppen og idretten

Inngang ny fireårssyklus (neste OL/Paralympics)

1. Kartlegging

- Evaluering/vurdering.
- Ambisjoner og potensial i forhold til medaljenivå
- Troverdig toppidrettsstrategi for måloppnåelse
- Prioritering av idretten (ja/nei) og kategorisering

2. Målprosess (one-page-strategy – OLTs prosjektportal)

- Visjon, verdier og overordnet målsetting
- Resultatmål
- Utviklingsmål/fokusområder og tiltak
- Konsekvenser

3. Organiseringsprosess

- Idretten organiseres i henhold til målsettingen.

4. Treningsprosess

- Daglig treningskvalitet:
 - Kartlegging og prioriteringer av faktorer av størst betydning for prestasjon.
 - Prioritering av utviklingsområder som konsekvens av kartlegging.
 - Årsplan med periodisering av trening opp mot viktige konkurranser.
- Relasjoner i prestasjonsteam for å øke resultatsjansene.
- Konkurransesforberedelser og konkurranse gjennomføring.

5. Prioriterte samarbeidsområder med Olympiatoppen

- Fag / trening / testing / kompetanse / sports science
- Organisering / ledelse
- Prosjektstøtte / økonomi

År 2: Resultater/evaluering/konsekvenser

År 3: Resultater/evaluering/konsekvenser

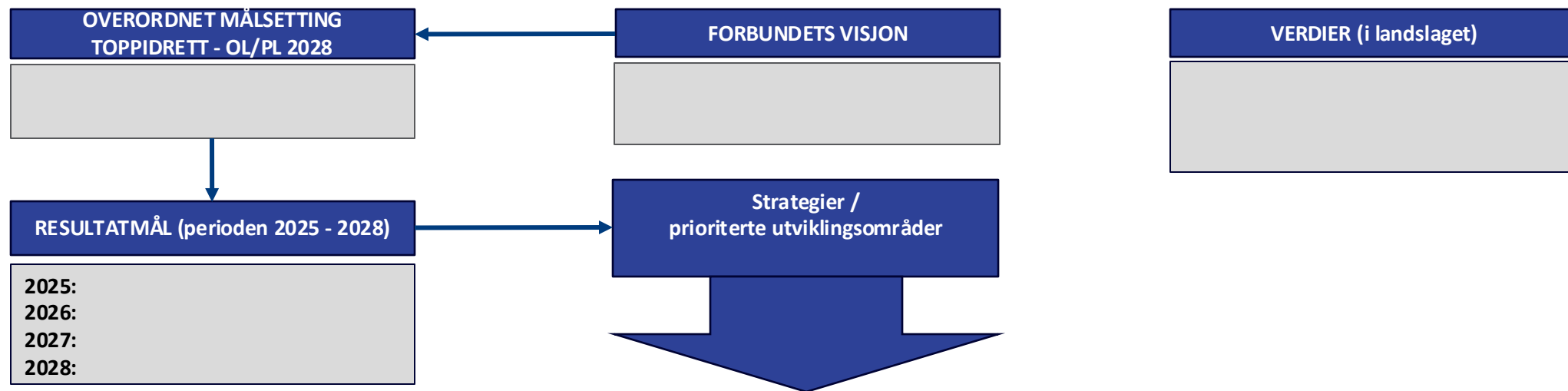
År 4: Resultater/evaluering/konsekvenser



d) Arbeidsdokument – forutsetninger for samarbeid med OLT

Nr.	Forutsetninger	Utfyllende kriterier	Kommentarer
1	Tydelige og troverdige medaljeambisjoner i OL, Paralympic, VM og EM	i. Utøvere med resultatnivå og medaljepotensial ii. Trenere med kompetanse på høyeste nivå iii. Mål: medaljer i Los Angeles	
2	En klar forståelse av ansvar for sin egen toppidrett, troverdig toppidrettsstrategi og egne økonomiske prioriteringer	i. Toppidrettsstrategi: Forankret i særforbundets styringsdokumenter / langtidsplaner ii. Eierskap til strategien; sportslig, administrativt og politisk iii. Økonomi og budsjett - prioriteringer og forpliktelser til toppidrett	
3	Gode målprosesser som leder frem til konkrete resultat- og utviklingsmål	i. Ambisjoner og resultatmål for 4-års perioden - OL, VM og EM (tilsvarende) ii. Identifiserte utviklingsmål/utviklingsområder – og prioriterte tiltak/satsingsområder - One-page-strategy skal benyttes i samspillet med OLT (legges i portalen) - One-page-strategy skal holdes løpende oppdatert og gjennomgå nødvendige justeringer frem mot 2028	
4	Organisert sitt toppidrettsarbeid under én tydelig toppidrettsledelse	i. Organisering av landslaget og den sportslige satsingen, der ansvaret for særforbundets toppidrettsarbeid (sportssjef, landslagssjef, landslagstrener) er tydelig definert ii. Støtteapparat: Særforbundet har ivaretatt behov for lagets medisinsk støtteapparat og øvrige støtte- og utviklingsfunksjoner (analyse, sports science mv.) iii. Talentutvikling: Særforbundet har ivaretatt karriereveien for utvikling av morgendagens toppidrettsutøvere	
5	Trenings- og prestasjonskultur som gir måloppnåelse	i. Kjernevirksomheten: Særforbundet har lagt alt til rette for daglig treningskvalitet, relasjoner i prestasjonsteam og konkurranseforberedelser og konkurransegjennomføring ii. Gjennomføring: Prestasjons- og resultatutvikling som når både resultatmål og utviklingsmål	
6	Vilje og evne til å samhandle med Olympiatoppen – gjensidig forpliktelse	i. Særforbundet viser vilje og evne til samarbeid med Olympiatoppen både sportslig, administrativt og politisk. ii. Særforbundet leverer iht samarbeidsavtalen.	

e) One page strategy



UTVIKLINGSOMRÅDE/-MÅL 1

UTVIKLINGSOMRÅDE/-MÅL 2

UTVIKLINGSOMRÅDE/-MÅL 3:

UTVIKLINGSOMRÅDE/-MÅL 4

UTVIKLINGSOMRÅDE/-MÅL 5

Innsatsområder / tiltak:

-

Innsatsområder / tiltak:

-

Innsatsområder / tiltak:

-

Innsatsområder / tiltak:

-

Innsatsområder / tiltak

Prioriterte samarbeidsområder med OLT :

NORGE



Olympiatoppen

f) Olympiatoppens utviklingsmodell

(Veiledning til Olympiatoppens utviklingsmodell følger i vedlegget til strategiplanen)



g) Olympiatoppens regionale oppdrag i samspill med idrettene

Olympiatoppens regionale tilstedeværelse er strategisk viktig for Olympiatoppens bidrag til særidrettens talent- og toppidrettsutvikling. Regionene har et tydelig todelt oppdrag:

Regionalt oppdrag

Være pådriver for regional toppidrettsutvikling



Identifisere, støtte og styrke prioriterte regionale utviklingsmiljøer med internasjonale medaljeambisjoner og potensial.



Kvalitetssikring av toppidrett i offentlige videregående skoler på forespørsel av skoleeier

Skape spillsoner for utvikling med toppidrettsgymnasene.



Formidle Olympiatoppens utviklingsfilosofi og utvikle kompetanse hos trenere og øvrige nøkkelpersoner/miljøer.



Samhandle med regionale kompetansemiljøer for å utvikle norsk toppidrett.

Nasjonalt oppdrag

Være Olympiatoppens forlengede arm ut i regionen



Tilrettelegge for oppfølging av stipendutøvere.



Tilrettelegge for oppfølging av utøvere og trenere i Olympiatoppens langsiktige talentutviklingsprosjekt.



Bidra til gjennomføring av nasjonale prosjekter, som for eksempel Trenerløftet.

Organisering og styring:

- Samtlige Olympiatoppen-regioner skal i løpet av planperioden ha sin organisatoriske tilhørighet i NIF-/Olympiatoppen-linja.
- Regional ressursstyring skal skje med utgangspunkt i prioriterte idretters tilstedeværelse, behov og aktivitet.
- Den regionale oppfølgingen av morgendagens utøvere på Østlandet inkluderer også Oslo.
- Olympiatoppen-regionenes administrasjon og ledelse effektiviseres for å forsterke ressurser til fag/sport og oppfølging av prioriterte idretter.

h) Regional samspillmodell med prioriterte idretter

Regionale A-prosjekter / prioriterte idretter (målgruppe 3)

- Samspillmodellen er en tilpasset versjon av Olympiatoppens (OLT) samspillmodell med landslagene.
- Samspillet mellom OLT region og idretten baserer seg på idrettens strategiplan og skal beskrive mål og prioriteringer i fire-åtteårssykluser.
- Samspillet skal være et gjensidig forpliktende samarbeid med «*utøveren i sentrum*».
- Alle A-prosjekter skal være forankret hos særforbund og i Olympiatoppen internt (i region, med OLT-Coach, med ansvarlig talentutvikling).
- Samspillet skal sikre god samhandling internt i OLT og bygger på idrettens verdigrunnlag, gjensidig respekt, involvering og dialog.

Særforbundene/særidrettene

- Særforbundene/særidrettene har ansvar og myndighet for sin idrett, både sportslig, organisatorisk, økonomisk og resultatmessig.
- Idretten skal ha mål og ambisjoner i verdensklasse og tydelig prioritering av toppidrett som satsingsområde

Trener / leder idretten

- Ansvarlig for mål, planer, organisering, økonomi, utvikling og resultater
- Daglig treningskvalitet – tett på utøverne
- Relasjoner i teamet og med samarbeidsaktører (andre trenere, forbund, region, skoler, foreldre mv.)
- Konkurransesforberedelser og konkurranse gjennomføring
- Tett dialog med Olympiatoppens region prosjektleder

Trener/leder idretten

DAGLIG TRENINGSKVALITET

RELASJONER I PRESTASJONSTEAMENE

KONKURRANSEFORBEREDELSE OG -GJENNOMFØRING

OLT region prosjektleder

OLT region fag

Olympiatoppens region

- OLT region skal utfordre, kvalitetssikre og støtte prioriterte idretters toppidrettsarbeid gjennom (og sammen med) sportslig leder/trener, med utøver i sentrum.
- OLT region skal i samspill med idretten tydeliggjøre og utvikle trenerens ansvar, og gjennom det utøverens ansvar for egen utvikling

OLT region prosjektleder

- Primærkontakt med idretten.
- Lede samspillet mellom OLT region og idretten inkl. OLT region fagteam.
- Gjennomføre strategi og målprosess sammen med idretten identifisere og prioritere utviklingsområder med tiltak.
- Ha tett dialog med OLT-Coach i idretter det er relevant (landslag).

OLT region-fag

- Inngår og bidrar i OLT region sitt fagteam.
- Sammen med idrettene, gi faglig støtte til daglig treningskvalitet, konkurranse gjennomføring og relasjoner i prestasjonsteamene.
- Tett dialog med OLT region sin prosjektleder.
- Testing i henhold til idrettens behov.

Sammensetning av kjerneteam idretten / OLT Region

- Trener idretten
- OLT region prosjektleder
- Evt. leder idretten
- OLT region fag
- OLT coach (landslag)

Kjerneteam Idretten/OLT Region



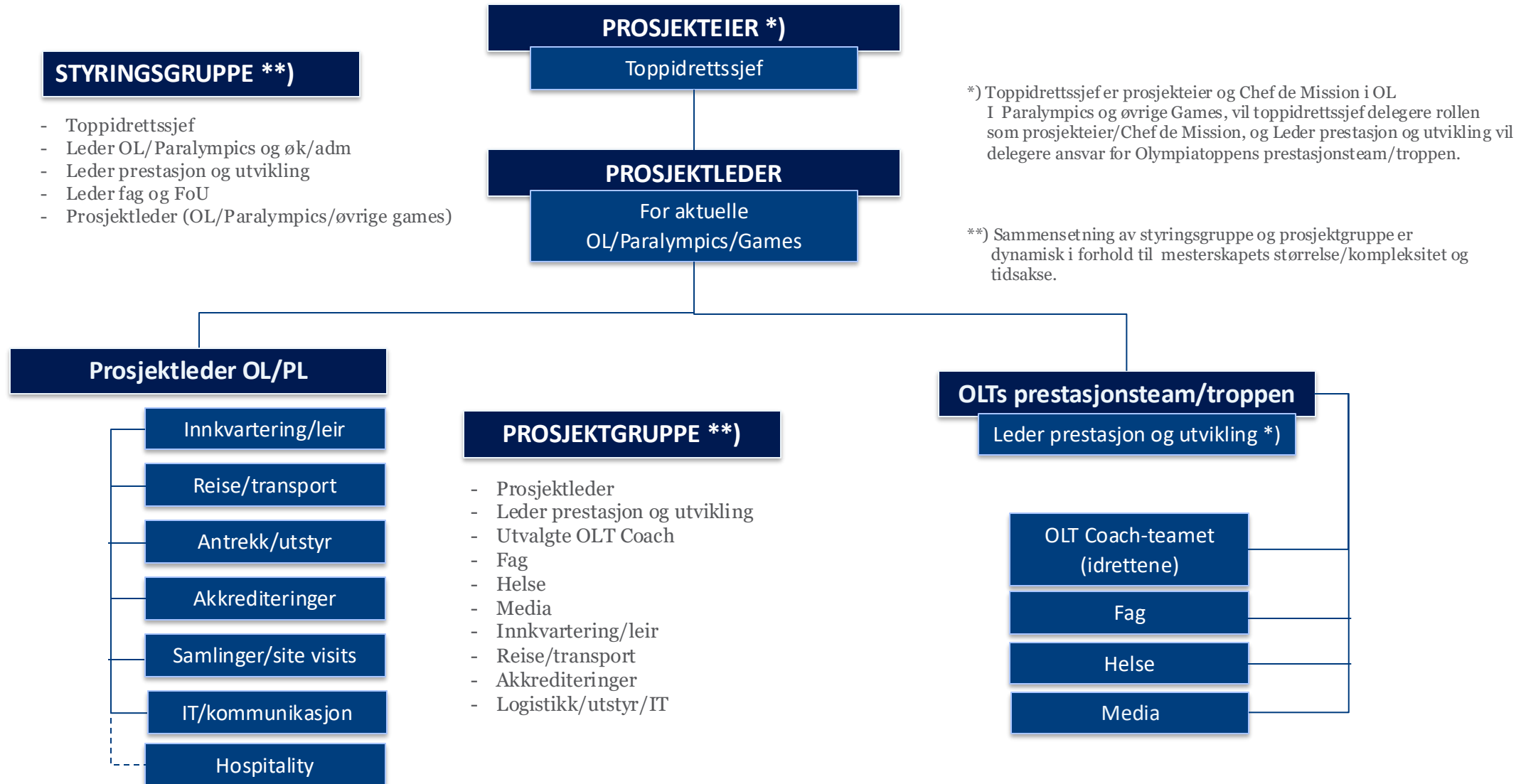
Kjerneteamet skal:

- Sikre helhetlig fokus på utvikling og samspill mellom OLT region og idretten
- Sikre løpende oppfølging av idrettens arbeid og OLT region sitt bidrag/leveranser
- Gjennomføre regelmessige samspills-/oppfølgingsmøter
- Gjennomføre løpende evaluering av innsatsområder og resultater
- Utarbeide årshjul for samspill OLT region og prioriterte idretter før sesongstart

6. Prosjektorganisering

De olympiske og paralympiske leker, og øvrige Games

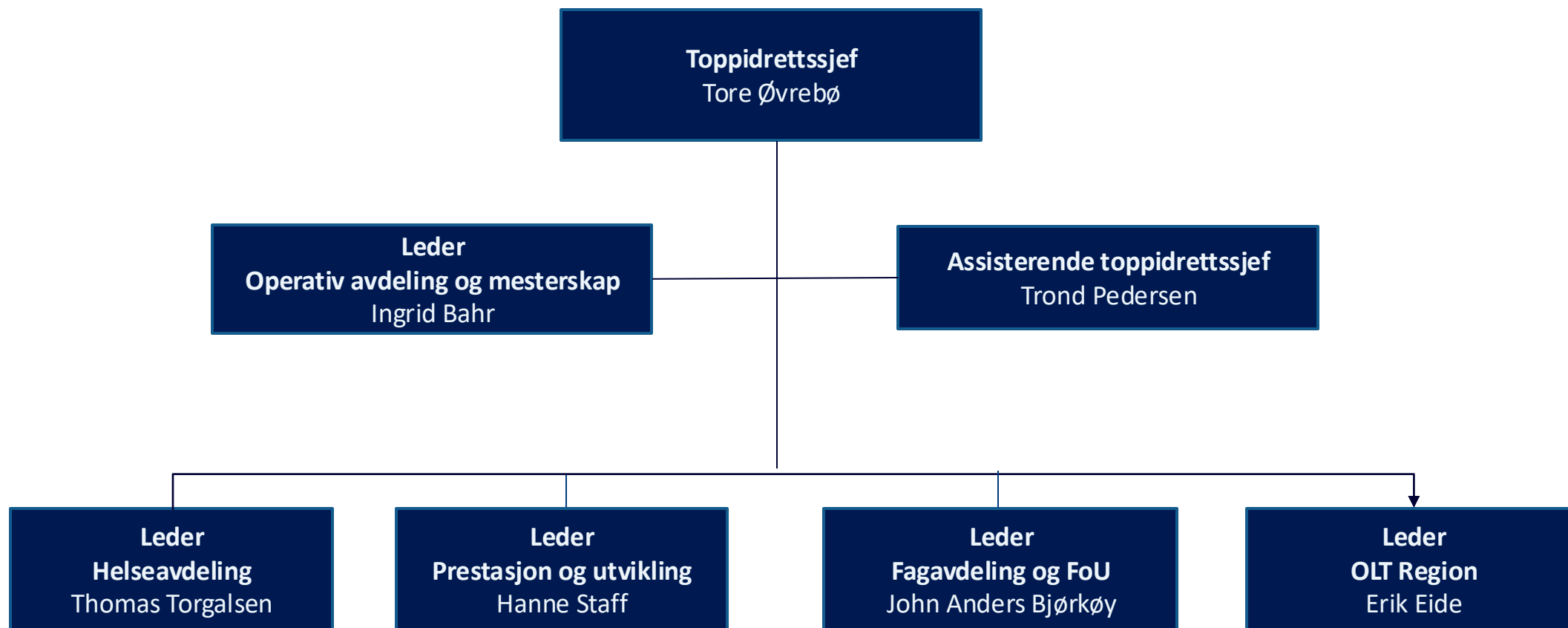




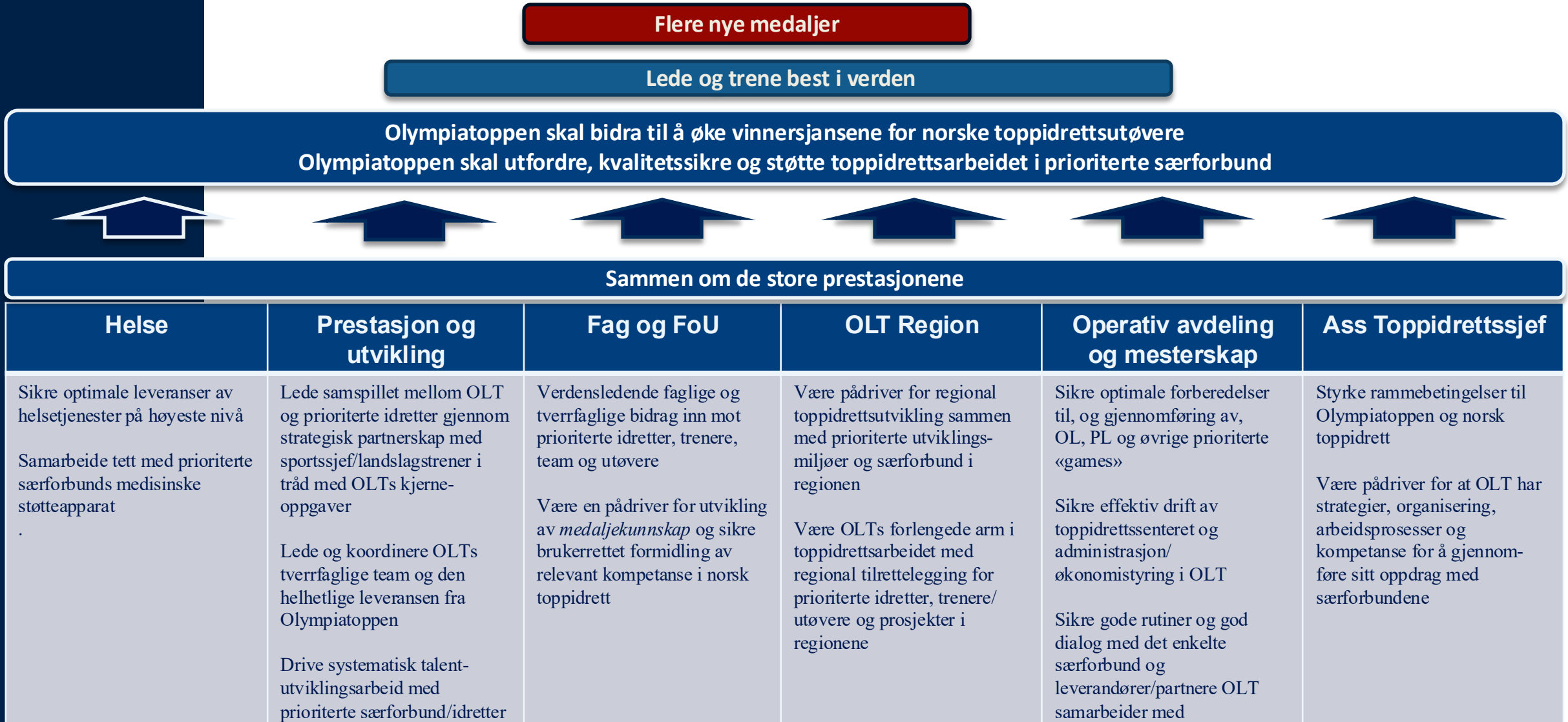
7. Olympiatoppens organisering

- a) Organisasjonskart Olympiatoppens ledergruppe.
- b) Avdelingsvis beskrivelse av oppdrag.

a) Organisasjonskart - Olympiatoppens ledergruppe



b) Avdelingsvis beskrivelse av oppdrag



8. Vedlegg, veiledning og veikart for operasjonalisering av strategiplanen

Innholdsfortegnelse:

1. Effektmålene i OLT Videre som strategisk retning
2. Definisjoner norsk toppidrett
3. Årssyklus, arbeidsform OLT-coach/fag og årshjul sommer og vinter
4. Veiledning til Olympiatoppens utviklingsmodell
5. Plan for å styrke rammebetingelser til Olympiatoppen og norsk toppidrett
6. Olympiatoppens FoU-strategi
7. Olympiatoppens kommunikasjonsplan (ny)
8. Veiledning til evalueringsarbeid i Olympiatoppen

1. Effektmålene i OLT Videre som strategisk retning



NORGES
IDRETTSFORBUND



**UTVIKLING I UTFORDRENDE
SAMHANDLING**

En evaluering av Olympiatoppen 2021

1. Styrket samhandling med sær idrettene gjennom OLTs kjerneoppgaver og utviklingsmodellen for norsk toppidrett

2. Styrket intern samhandling og ressursutnyttelse i Olympiatoppen

3. Styrke Olympiatoppen som tverrfaglig og tverridrettslig møteplass

4. Tydeligere prioriteringer og ressursstyring – med kjerneoppgavene i fokus

5. En mer effektiv og fleksibel organisasjon som styrer mer ressurser mot aktivitet

2. Definisjoner norsk toppidrett

Toppidrett: Trening og forberedelser i verdensklasse som fører til internasjonale toppresultater, avhengig av den enkelte idretts egenart og utbredelse. Idretten er på dette nivået første prioritet. *)

Toppidrettsutøver: Utøvere som driver trening og forberedelser i verdensklasse avhengig av den enkelte idretts egenart og utbredelse. Arbeidet fører jevnlig til internasjonale toppresultater. Idretten er for disse utøverne førsteprioritet.

Morgendagens toppidrettsutøver: Morgendagens toppidrettsutøvere er utøvere som driver omfattende trening og forberedelser gjennom en langsiktig progresjonsplan som kan føre fram til internasjonale toppresultater.

Prestasjonskultur: Verdier, normer og atferd som preger organisasjoner (lag/miljø) som oppnår internasjonale toppresultater over tid.

Treningskultur: Verdier, normer og atferd i trenings- og forberedelsesarbeidet som sikrer nødvendig kvalitet og kvantitet for å ta ut eget og lagets potensial.

Kompetanse: Kunnskap, erfaring, holdning, ferdighet og evne til å kunne utføre praktiske handlinger med høy kvalitet.

Toppidrettstrener: En person med rett kompetanse som leder, legger til rette for utøveres og lags helhetlige utvikling med mål om å nå resultater på internasjonalt toppnivå på kort og lang sikt. Med helhetlig utvikling menes fysisk, mental og sosial utvikling, på og utenfor idrettsarenaen.

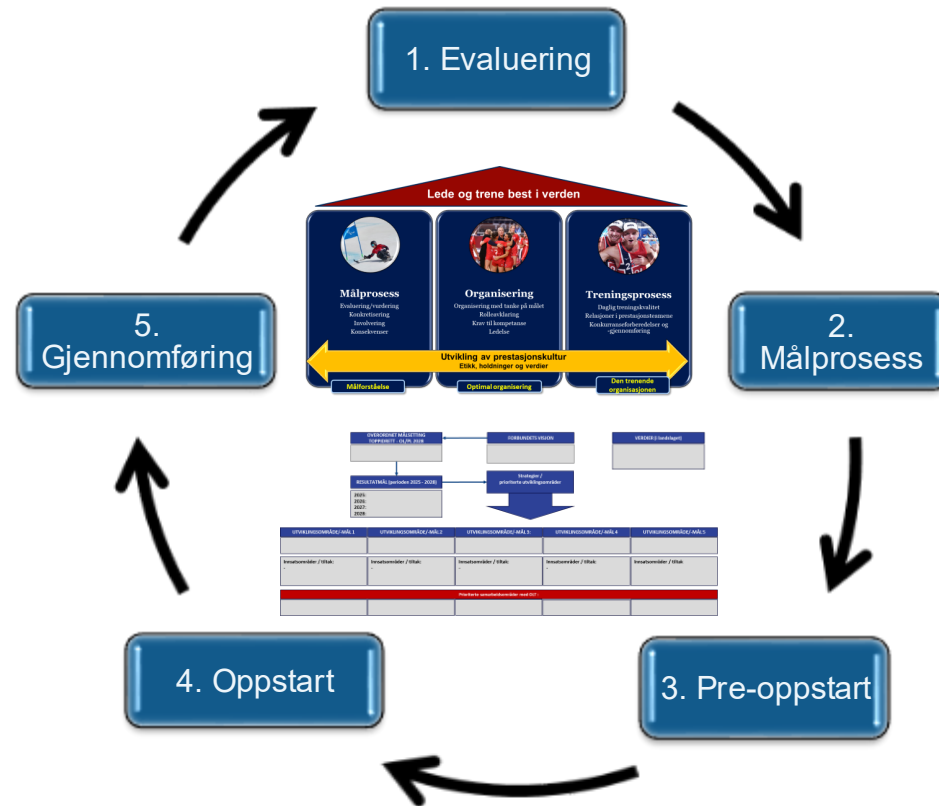
Profesjonelle trenere: Toppidrettstrenerne med arbeidsavtale innen idretten med tydelig ansvar, rolle og funksjonsbeskrivelse. Personen mottar kompensasjon/lønn for arbeidet. Idretten er for disse en førsteprioritet.

Helhetlig utvikling: Med helhetlig utvikling menes en balanse mellom utøvernes toppidrettssatsing og deres engasjement/forpliktelser innen utdanning, yrkesliv, familieliv og andre utenomsportslige arenaer.

Mangfold: Norsk toppidrett skal være tilgjengelig for alle type mennesker som presterer på høyt idrettslig nivå. Mangfold i OLT betyr kjønn, alder, etnisitet, funksjonsnivå, idrettsmangfold, fagmangfold og meningsmangfold.

*) Toppidrettsdefinisjonen forutsetter, i tillegg til definisjonen ovenfor, at idretten skal ha internasjonale anerkjente strukturer for kvalifisering til EM, VM og øvrige internasjonale mesterskap, med blant annet kvalifisering gjennom global ranking og internasjonale kvalifiserings- og uttakskriterier. Døveidrett og idrett for utviklingshemmede er ikke definert som toppidrett i Olympiatoppen.

3. Årssyklus i samarbeidet med idrettene

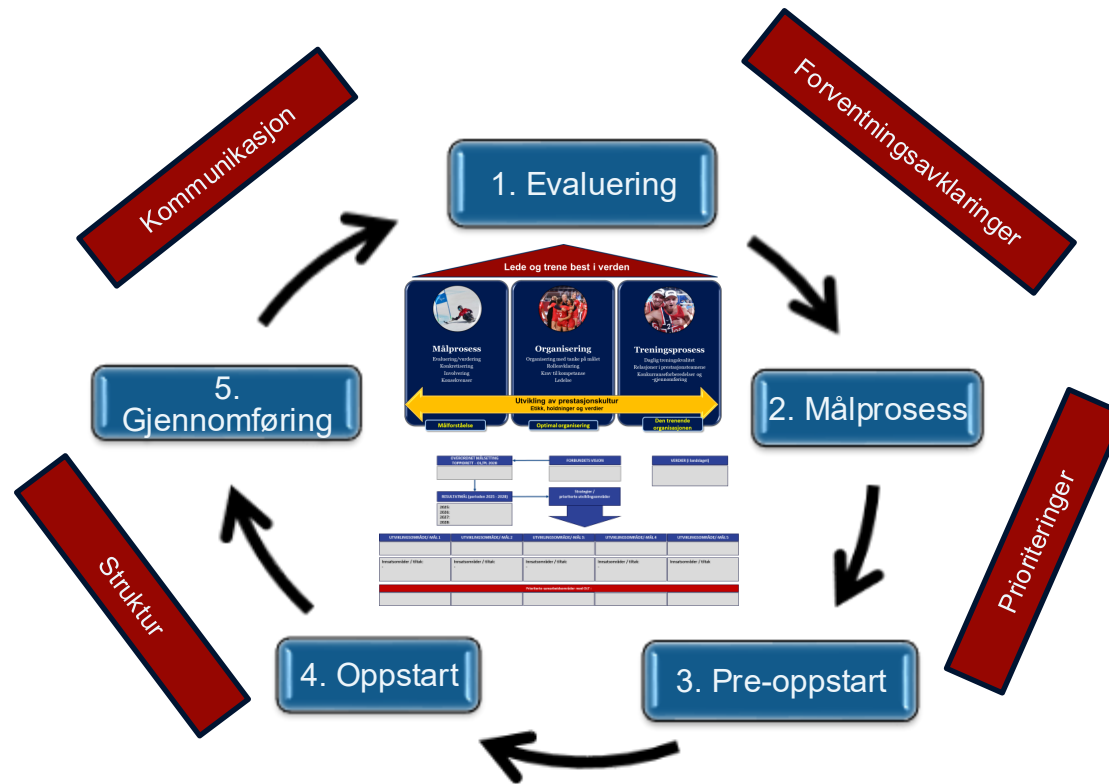


Årssyklus og prosess tilpasses sesong for sommer- og vinteridretter

- 1. Evaluering** skal gjennomføres før inngang i ny prosess/årssyklus.
 - Idrettens evaluering i henhold til måloppnåelse.
 - Evaluering av spillet Olympiatoppen/idretten – gjensidig (de som er involvert).
- Det skal gjennomføres involverende **målprosess** (*one-page-strategy*) sammen med idretten, som inngang til pre-opstartsmøter.
- Pre-opstartsmøter** i Olympiatoppen skal sikre gode forberedelser til oppstartsmøte med idrettene – kritisk vurdere hvem som skal være med inn i oppstartsmøtet.
- Gjennomføre grundige **oppstartsmøter** sammen med den enkelte idrett/gren. Identifisere prioriterte samarbeidsområder Olympiatoppen/idretten.
- Gjennomføring** av treningsprosess og sikre løpende tett oppfølging mellom OLT og idretten, med fokus på kontinuerlig utvikling og forbedring. Treningsprosessen består av:
 - Daglig treningskvalitet
 - Relasjoner i prestasjonsteamene
 - Konkurransforberedelse og konkurransegjennomføring.

Olympiatoppen gjennomfører også samarbeidsmøte (tidligere styringsgruppemøte) og skriver samarbeidsavtale med de særforbund Olympiatoppen samarbeider med.

Arbeidsform OLT-coach og fag



Årssyklus og prosess tilpasses sesong for sommer- og vinteridretter

Viktige aspekter i samarbeidet mellom OLT-coach og fag:

Kommunikasjon

Tydelighet er avgjørende for effektiv kommunikasjon, både i flerfaglig og tverrfaglig arbeid, samt for en effektiv informasjonsflyt. Kommunikasjonen skal være toveis, og det er et delt ansvar å både gi informasjon og stille spørsmål når det er nødvendig.

Forventningsavklaringer

Det er essensielt å ha klare forventningsavklaringer, både i møter før oppstart og i det daglige arbeidet. Avklaringer rundt lederskap i tverrfaglige team og oppfølging fra fagfeltet er nødvendige for å sikre godt samarbeid.

Struktur

OLT-coachene skal sørge for koordinering og legge til rette for gode prosesser. Kontinuerlig evaluering gjennom regelmessige fot-i-bakken-møter er viktig for fremdrift. En velfungerende struktur for møter og forventningsavklaringer er avgjørende.

Prioritering

Det bør gjennomføres grundige diskusjoner om hvordan idretter prioriteres og hvordan ressurser forvaltes. Fokuset må ligge på langsiktige utviklingsprosjekter og effektiv bruk av tid på de mest relevante prosjektene.

Årshjul sommer



Regionene tilpasser årshjulet til samspillet med idrettene regionalt

Årshjul vinter



Regionene tilpasser årshjulet til samspillet med idrettene regionalt

4. Veiledning til Olympiatoppens utviklingsmodell

1. Målprosess
2. Organisering
3. Treningsprosess
4. Verdiprosess og lagarbeid



Veiledning til Olympiatoppens modell for samarbeid med særiddrettene



1. MÅLPROSESS – veiledning

Evaluering/vurdering	Hvordan jobber landslaget systematisk med evaluering, oppfølging og justering, som en del av prestasjonsutvikling/måloppnåelse?
Konkretisering	Bruke Olympiatoppens verktøy (<i>one-page-strategy</i>). - Beskrive virksomhetside, visjon og verdier for idretten, laget, miljøet. - Definere overordnede mål og konkrete resultatmål for laget i fireårsperioden. - Definere strategiske fokusområder, eventuelt utviklingsmål og tiltak som skal lede til resultatoppnåelse.
Involvering og forankring av mål	- Konkretisere hvordan målsettingen skal forankres i organisasjonen: - Hvem er med å definere forbundet sine mål? – Hvordan kjøres prosessen? - Hvordan er målene forankret hos utøvere, trenere og lagets støtteapparat? - Hvordan er målene forankret i forbundets administrative og politiske ledelse? - Hvordan sikre at alle har felles mål?
Konsekvenser	- Hva vil kreves for å nå målene? - Gjør en grundig situasjonsvurdering av hvor vi er. - Se nåsituasjon opp mot definerte mål – hvor vi skal. - Gjennomgå kritiske suksessfaktorer og gjør en gapanalyse → definere krav. - Hva betyr dette for kompetanse, fagpersoner, rammebetingelser, økonomi og prioriteringer? - Hvilke ressurser har dere selv i særforbund og laget – for å møte krav og konsekvensanalyse? - Hva forventer/trenger dere av Olympiatoppen?
Målforståelse	I hvilken grad har forbundet/laget sikret felles målforståelse hos alle som er viktig for måloppnåelse?

Veiledning til Olympiatoppens modell for regionenes samarbeid med prioriterte idretter, Regionale «A-prosjekter»



1. MÅLPROSESS – veiledning

Evaluering/vurdering	Hvordan jobber A-prosjektet systematisk med evaluering, oppfølging og justering, som en del av prestasjonsutvikling / måloppnåelse?
Konkretisering	- Bruke Olympiatoppens verktøy (<i>one-page-strategy</i>). - Beskrive virksomhetside, visjon og verdier for idretten, laget, miljøet. - Definere overordnede mål og konkrete resultatmål for laget i fire-åtteårsperioden. - Definere strategiske fokusområder, eventuelt utviklingsmål og tiltak som skal lede til resultatoppnåelse.
Involvering og forankring av mål	- Konkretisere hvordan målsettingen skal forankres i organisasjonen: - Hvem er med å definerer A-prosjektet sine mål? – Hvordan kjøres prosessen? - Hvordan er målene forankret hos utøvere, trenere og lagets støtteapparat? - Hvordan er målene forankret i A-prosjektets administrative og politiske ledelse? - Hvordan sikre at alle har felles mål?
Konsekvenser	- Hva vil kreves for å nå målene? - Gjør en grundig situasjonsvurdering av hvor vi er. - Se nåsituasjon opp mot definerte mål – hvor vi skal. - Gjennomgå kritiske suksessfaktorer og gjør en gapanalyse → definere krav. - Hva betyr dette for kompetanse, fagpersoner, rammebetingelser, økonomi og prioriteringer? - Hvilke ressurser har dere selv i for å møte krav og konsekvensanalyse? - Hva forventer/trenger dere av Olympiatoppen?
Målforståelse	I hvilken grad har A-prosjektet sikret felles målforståelse hos alle som er viktig for måloppnåelse?

Veiledning til Olympiatoppens modell for samarbeid med særvidrettene



2. ORGANISERING - veiledning

Organisering ift målet	- Hvordan er forbundet organisert for å optimalisere satsingen på toppidrett? - Hva betyr mål og konsekvenser (fra målprosess) for organisering av landslaget? - Hvordan sikres optimal samhandling mellom landslaget og klubber/personlige trenere/øvrig prestasjonsmiljøer der landslagsutøvere trener (der dette er aktuelt)?
Rolleavklaring	- Beskriv landslagets organisasjonskart med tydelig beskrivelse av roller og ansvar. - Hvordan er rolleavklaringen mellom landslagets trenere og personlige trenere/klubbtrenerne? - Hvilken rolle har president/styret og generalsekretær?
Krav til kompetanse	- Beskriv kompetansekravene til de ulike roller i landslaget/ prestasjonsteamet? - Hvordan jobber dere for å sikre og utvikle best kompetanse – til enhver tid?
Ledelse	- Hvilke lederprinsipper gjelder i landslaget? - Hvilke krav er definert til lederkompetanse, for å lede best i verden i deres idrett? - Hvordan jobber dere med å utvikle «lederrollene» og lederkompetanse i laget?
Optimal organisering	- Hvordan kvalitetssikrer dere at laget til enhver tid er optimalt organisert – med rett kompetanse og tilstrekkelige ressurser/økonomi/rammebetingelser? - Hvordan er dette forankret i forbundets ledelse (generalsekretær/styret)?

Veiledning til Olympiatoppens modell for samarbeid med særvidrettene

3. TRENINGSPROSESS - veiledning

Kartlegging, faktorisering og prioritering av utviklingsområder i forhold til mål

- Hvordan kartlegger, faktorerer og prioriterer dere de viktigste utviklingsområder?
- Hvordan kartlegger dere nåtilstand og ønsket tilstand(mål) på de prioriterte utviklingsområder?
- I hvilken grad er «arbeidskravene» for å dekke gapet og nå målene tydelig for alle involverte?
- I hvilken grad er dette styrende for treningsinnholdet og kvaliteten som legges ned?

Treningsmål og treningsplaner

- Helhetlig årsplan med periodisering
- Konkrete treningsmål for hvert av de prioriterte utviklingsområdene
- Treningsplaner som viser hvilke tiltak som prioriteres for å nå treningsmålene

Gjennomføring og oppfølging av daglig treningskvalitet.

- Klargjøring av forventninger mellom leder, trener(e)/fagperson(er) og utøver(e) i treningsprosessen
- Hvem har ansvar for den daglige trening?
- Hvordan kvalitetssikrer dere gjennomføring av planlagt trening (over tid)?
 - Oppfølging med tilbakemeldinger og veiledning. Hvordan og når/hvor ofte?
- Hvordan kvalitetssikrer dere høyeste kvalitet på den daglige trening/enkelte økt?
 - Planlegging
 - Gjennomføring
 - Oppfølging/evaluering/justering
 - Hvilke styrker og/eller begrensninger ligger i tilgang til anlegg/fasiliteter og hvordan optimaliserer og tilpasser dere dette?
- Hvordan kvalitetssikre Olympiatoppens leveranser inn i treningsprosessen?

Relasjoner og samspill i prestasjonsteamene

- Hvordan sikrer dere optimale relasjoner (for prestasjon og trening) i landslaget/ treningsgruppen og mellom landslaget og øvrige trenere/ treningsmiljøer som jobber med landslagsutøvere?
- Hva betyr relasjoner for resultater og måloppnåelse i deres idrett?
- Hvordan evaluerer og utvikler dere relasjonene?



Veiledning til Olympiatoppens modell for samarbeid med særiddrettene



3. TRENINGSPROSESS - veiledning

Konkurrans- forberedelser

- Hvilke suksesskriterier prioriteres som viktigst for optimal konkurransegjennomføring for dere?
 - Utstyr/teknologi.
 - Mentale forberedelser.
 - Taktiske/tekniske vurderinger.
 - Annet.
- Hvordan organiserer og optimaliserer dere dette arbeidet? Herunder hvem har hvilket ansvar?

Konkurrans- gjennomføring

- Hvordan optimaliserer og kvalitetssikrer dere konkurransegjennomføring (prestasjon/resultat) med tanke på forberedelsene?
 - Observasjon, datafangst.
 - Evaluering.
 - Optimalisering, forbedring og læring.

Måling, evaluering og konsekvenser

- Hvordan gjennomfører dere evalueringsprosesser og diskuterer/beslutter konsekvenser av oppnådde resultater i forhold til målsettinger (resultatmål, prestasjonsmål, utviklingsmål, treningsmål)?
- Hvilke måleverktøy/-metoder har dere for å måle det dere trener for å utvikle?
 - Både objektive og subjektive målinger. (Eksempel: Måleskala fra én til seks, hvor én er svak og seks er «best i verden»).

Den trenende organisasjonen

- Den «trenende organisasjonen» forutsetter og stiller krav om at alle trener (driver systematisk kunnskaps- og ferdighetsutvikling) for å være kvalifisert på høyeste internasjonale nivå – hvordan gjør dere dette?
- Hvordan sikrer dere at «alle» på laget, inkludert ledelsen, trener for å være kvalifisert til høyeste nivå?

Veiledning til Olympiatoppens modell for samarbeid med særvidrettene

4. VERDIPROSESS OG LAGARBEID (som en integrert del av stegene én-tre) – veiledning

Verdier og samspillsregler

- Gjennomføres verdiprosesser i laget?
- Kjøres verdiprosessen slik at den sikrer involvering og eierskap?
 - Dersom ja – på hvilken måte jobbes det med verdiprosessen?
 - Dersom nei – hvordan kan dere initiere en prosess som sikrer involvering og eierskap?
- Hvem er ansvarlig?
- Hvilke verdier ligger til grunn for lagets virksomhet?
- Hvordan sikres sammenheng mellom uttalte verdier og atferd?
- Har dere konkretisert og etablert samspillsregler (for ønsket atferd) for å styrke samspillet og verdiene?
- Hvordan brukes samspillsreglene aktivt i en lagutviklingsprosess. Konsekvenser for brudd?
- Hva er den viktigste hensikten med dette arbeidet?

Holdninger

- Hvordan setter dere holdninger og holdningsskapende arbeid på dagsorden i egen trening og konkurransevirksomhet?
- På hvilken måte jobbes det for å styrke arbeidet med holdninger/atferd i praksis?
- Hvordan håndterer dere uønsket atferd/holdninger som kommer til uttrykk?
- Hvilken kompetanse mener du/dere treneren/lederen trenger for å håndtere dette i praksis?
- Har de denne kompetansen?
 - Hvis nei – hva skal dere gjøre for å bygge kompetanse?

Etikk

- Hvilke etiske dilemma møter dere i deres idrett?
- Hvem er typiske aktører og hvilke interesser påvirker?
- Trener dere på å møte relevante dilemma?
- Hvilken kompetanse mener du/dere at treneren/lederen trenger for å håndtere denne type dilemma?

Utvikling av prestasjonskultur
Etikk, holdninger og verdier



5. Plan for å styrke rammebetingelsene til Olympiatoppen og norsk toppidrett

Markedskonsepter/markedstiltak

KOMMERSIELLE KONSEPTER

Markedsavtaler med rettigheter i OL-ringene og IPC

SUMMIT 2028

Markedsinntekter IOC

Samarbeidskonsepter med OLT



Idrettspolitiske prosesser

Øke satser utøverstipend → statsbudsjett

Styrket forutsigbarhet finansiering

Styrke ressurser for å ivareta mangfold

Fordeling av momskompensasjon

Samarbeid og prosjekter med stiftelser

Prestasjonskultur i samarbeid med partnere og næringsliv

Bygge nettverk og være en relevant samfunnsaktør

Utvikle senter for nasjonal prestasjonskultur

Forsterket
finansieringsmodell
Olympiatoppen og
norsk toppidrett

Flere nye medaljer

1. Gjøre de beste bedre
2. Gjøre de beste flere
3. Skape utviklingsmuligheter for morgendagens toppidrettsutøvere

6. Olympiatoppens FoU-strategi

1. Olympiatoppens FoU-oppdrag

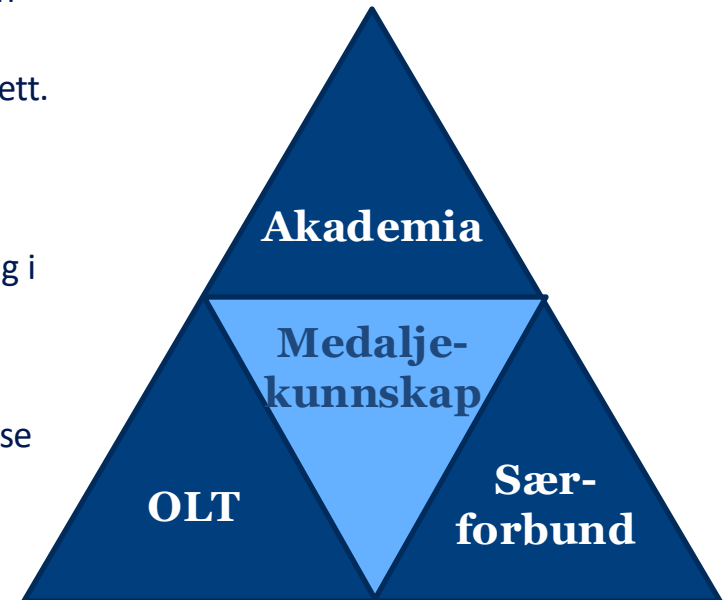
- a) Identifisere toppidrettsrelevante problemstillinger.
 - i. Utvikle ny og innovativ medaljekunnskap på kort og lang sikt.
 - ii. Analysere eksisterende kunnskap og innovativ virksomhet i norsk toppidrett.
- b) Samhandle med de forskningsmiljøer som er best på kunnskapsutvikling innen toppidrett.
- c) Legge til rette for implementering av ny og relevant kunnskap i norsk topp idrett.

2. Mål og virkemiddel med Olympiatoppens FoU-arbeid

- a) Mål: Sikre kompetanse som bidrar til flere nye medaljer og flere utøvere og lag i den absolutte verdensklasse.
(Kompetanse defineres som: Kunnskap, erfaring, holdning, ferdighet og evne til å kunne utføre praktiske handlinger).
- b) Virkemiddel: Idretten skal være ledende på kompetanseutvikling og anvendelse av teknologi.

3. Strategiske prioriteringer i Olympiatoppens FoU-arbeid

- a) Tett samarbeid mellom Olympiatoppen, særforbund og forskningsinstitusjoner.
- b) Tverridrettslig, tverrfaglig og teambasert FoU arbeid.
- c) Kraftsamle ressurser mot prioriterte prosjekter/fagområder for måloppnåelse.



NORGE



Olympiatoppen

7. Olympiatoppens kommunikasjonsplan

Olympiatoppens hovedbudskap i ekstern kommunikasjon

Norsk toppidrett er et sterkt fellesskap som skaper idrettsglede på høyeste prestasjonsnivå – og stolte øyeblikk for hele nasjonen.

Norge er et lite land, men vi tenker stort. I Olympiatoppen tror vi på kraften i samarbeid og deling av kunnskap på tvers av idretter og generasjoner. Olympiatoppen er en **møteplass for kompetanseoverføring** mellom idretter – i går, i dag, i morgen og langt inn i fremtiden. Olympiatoppens merkevare er kunnskapsbasert praksis, forankret i erfaring og forskning. **Kunnskapsformidling i møte med utøvere og trenere er vårt fremste konkurransefortrinn.**

Den norske toppidrettsmodellen er bærebjelken i norsk toppidrett. Når våre beste utøvere trener sammen under ledelse av de beste trenerne og fagressursene, skaper vi utvikling, mestring og prestasjonskultur.

Olympiatoppens rolle i den norske toppidrettsmodellen er å støtte, utfordre og stille krav – alltid med mål om å maksimere utøvernes vinnere sjanser.

Vi skal lede og trene best i verden.

Norsk toppidrett hviler på en grunnmur av verdier. Vi tror på **mestring, ærlighet, fellesskap og helse** – ikke som fine ord, men som rettesnorer i alt vi gjør. Disse verdiene skal prege hverdagen i landslagene og gjennomsyre alt arbeid og alle prosesser vi er en del av.

I over 40 år har Olympiatoppen og Toppidrettssenteret vært hjertet i norsk toppidrett. Men mens Olympiatoppen er mer relevant enn noensinne, har Toppidrettssenteret utspilt sin rolle. Fremtidens utøvere trenger et nytt nasjonalt toppidrettssenter – et kraftsenter for videre vekst og utvikling.

Veien til realisering av drømmer og nye medaljer går gjennom Olympiatoppens kjerneoppgaver; **Daglig treningskvalitet, sterke relasjoner i prestasjonsteamene samt konkurranseforberedelser og konkurransegjennomføring.**

Fellesskap, kompetanse og relasjoner er limet i norsk toppidrett. Derfor jobber vi i Olympiatoppen etter en enkel men kraftfull filosofi:

Sammen om de store prestasjonene.

Prioriterte områder for kommunikasjon 2025

(Oppdatert pr. 16/6-2025)

Nr	Prioritert område	Mål	Tiltak
1	Nytt nasjonalt toppidrettssenter	Realisering av et nytt nasjonalt toppidrettssenter	• Skaffe oppslutning om behovet for et nytt toppidrettssenter i idretten, opinionen og politisk • Påvirke til finansiering av et nytt toppidrettssenter høsten 2025
2	Olympiatoppen som møteplass og kompetansesenter	Olympiatoppen skal være førstevalget for våre prioriterte målgrupper; norske toppidrettsutøvere, trenere og sportssjefer	• Synliggjøre og tilgjengeliggjøre OLTs kompetanse fra de ulike fagområder overfor våre prioriterte målgrupper (utøvere, trenere, sportssjefer, medisinsk støtteapparat) • Synliggjøre Olympiatoppens verdibaserte prestasjonskultur gjennom våre verdier • Kommunisere OLTs strategiske budskap og hvordan den norske toppidrettsmodellen er unik • Styrke OLTs posisjon som et senter for nasjonal prestasjonskultur
3	Rammebetingelser for norsk toppidrett	Økt finansiering til norsk toppidrett fra offentlig sektor og gjennom markeds- og stiftelsesinntekter	• Kommunisere utfordringer knyttet til landslagsmodellen og utøverøkonomi • Påvirke til økt finansiering av landslagsmodellen (offentlig, markedsinntekter og stiftelser) • Påvirke til at OLT-stipend styrkes og finansieres over statsbudsjettet
4	Markeds-kommunikasjon	Styrke merkevaren «Olympiatoppen» kommersielt	• Styrke verdien av Summit 2028 og andre samarbeidspartnere gjennom god og faglig relevant synliggjøring • Skaffe nye samarbeidspartnere gjennom relevant og målrettet synlighet • Kommunisere (mange) idretters økonomiske situasjon og behov, gjennom å synliggjøre underfinansiering av toppidrettsarbeidet (manglende sponsorinntekter)
5	Forberedelsene til og gjennomføring av OL og PL (og øvrige games)	Skape engasjement og bygge nasjonal stolthet rundt mesterskap som Olympiatoppen er ansvarlig for	• Tydeliggjøre Olympiatoppens rolle og ansvar • Kommunisere mål og målsettingsprosesser, kvalifiseringskrav/kriterier, laguttak • Informere om teambygging, faglige forberedelser, logistikk og gjennomføring • Synliggjøre idrettens prestasjoner, skape engasjement og bygge nasjonal stolthet • Formidle OLTs utviklingsfilosofi rettet mot deltakelse i ungdomsleker

8. Veiledning til evalueringsarbeid i Olympiatoppen

#	Type evaluering	Hvordan	Målet med evalueringen
1	Meg selv og eget arbeid	Løpende / kontinuerlig evaluering av eget arbeid.	• Justeringer og forbedringer i eget arbeid. • Individuell utvikling og læring.
2	Med idrettene	a) Periodisk evaluering sammen med idrettene (fot i bakken møter og tilsvarende). b) Sesongevaluering sammen med idrettene a) Idrettenes evaluering med tanke på måloppnåelse b) Evaluering av samspillet – gjensidig (de som er involvert). c) Evaluering av Olympiatoppens leveranse til idretten.	• Følge opp på prioriterte fokusområder/samarbeidsområder. • Justeringer og forbedringer i gjennomføringen. • Vurdere prestasjoner og resultatoppnåelse i forhold til resultat- og utviklingsmål. • Grundig situasjonsanalyse, samarbeid Olympiatoppen/idretten, idrettsfaglig og økonomisk, før inngang til ny sesong med nye mål og fokusområder. • Forbedre planer for å gjennomføre bedre. • Forbedre samspillet Olympiatoppen og idrettene.
3	Intern samhandling i Olympiatoppen	Regelmessig evaluering av Olympiatoppens interne samarbeid i fagteamet, med idretten i sentrum (OLT coach/ fag/helse/talent/region/ledelse).	• Forbedre Olympiatoppens leveranser til prioriterte idretter, kvalitativt og kvantitativt. • Forbedre intern samhandling og organisering, på tvers av idretter. • Prioritering og ressursstyring til idretter i forhold til resultatsjanser i OL / Paralympics / VM.
4	Evalueringer OL og Paralympics	Evalueringsrapporter basert på: a) Forberedelser. b) Resultatevaluering. c) Idrettenes evaluering. d) Olympiatoppens egen evaluering. e) Identifisere læringspunkter Anvendelse av analyser – innarbeide mal/prosess.	• Utvikling, læring og forbedring; ○ Resultatutvikling over tid. ○ Olympiatoppens samspill med idrettene. ○ OLT internt i forberedelser og gjennomføring. • Rapport til Kultur- og likestillingsdepartementet, idrettsstyret og andre eksterne.
5	Ekstern evaluering	Eksternt oppnevnte utvalg som gjennomfører evaluering av Olympiatoppens rolle i norsk toppidrett. ○ Relativt sjelden (hvert åttende-tiende år) eller ved behov. ○ Besluttet av idrettsstyret.	• Utvikling av norsk toppidrett. • Utvikling av Olympiatoppens rolle i norsk toppidrett. • Toppidrettens plass i overordnet strategisk utvikling i Norges idrettsforbund.